

СОГЛАСОВАНА
Отдел образования Администрация города
Саки начальник отдела образования
Кузубова Л.В

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 3 «Солнышко»
_____ Усеинова Э.Н

РАССМОТРЕНА
Попечительским советом
МБДОУ № 3 «Солнышко»
Протокол от 31.08.2023

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
МБДОУ № 3 «Солнышко»
Протокол № 1 от 31.08.2023 _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» города Саки

Республики Крым на 2023-2027 гг.

По теме: «Многонациональный Крым. Традиции сквозь поколения»

Саки, 2023

Содержание

№	Разделы программы	Стр.
	ПАСПОРТ Программы развития МБДОУ № 3 «Солнышко»	3
I	Информационная справка	7
II	Проблемно-ориентированный анализ, описание ключевых проблем и причин их появления; анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ за период, предшествующий нынешнему инновационному циклу развития.....	8
2.1	Описание основной проблемы и обоснования актуальности ее разработки	8
III	Концепция(концептуальный проект) желаемого будущего состояния образовательного учреждения, включая цели и задачи	11
IV	Стратегия и тактика перехода (перевода) учреждения в новое состояние: основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций.....	16
V	Сроки и этапы реализации Программы.....	18
VI	План действий по реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами.....	20
6.1	Профессиональная компетентность педагогических работников ДОУ в вопросах обучения детей бытовой культуры народов Крыма.....	21
6.2	Совершенствование развивающей среды национальной направленности в группах и помещениях детского сада.....	22
6.3	Перечень мероприятий по оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении.....	23
6.4	Организация сотрудничества с семьями обучающихся в вопросах изучения культуры народов Крыма детей дошкольного возраста.....	23
6.5	Обеспечение социального партнерства.....	23
VII	Возможные риски и способы их предотвращения	24

Паспорт

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»

Наименование программы (тема)	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» города Саки Республики Крым по теме «Многонациональный Крым. Традиции сквозь поколения» (далее Программа)
Основания для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями от 01.06.2020); Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022) Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п3 пп7 Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384), Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»
Дата принятия правового акта о разработке программы, дата ее утверждения	Приказ о разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» от Программа развития рассмотрена на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» (Протокол) Приказ об утверждении

(наименование и номера соответствующих нормативных документов)	программы развития МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» от
Заказчик(и) программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ, родители (законные представители)
Авторы и основные разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» Э.Н. Усеинова МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» Свинолобова Л.В Старший воспитатель Творческий коллектив МБДОУ № 3 «Солнышко»

Цель программы	Создание образца научно-педагогического и организационно-педагогического сопровождения по изучению бытовой культуры национальностей полуострова Крым детей дошкольного возраста, с помощью которого сформируем у воспитанников чувство патриотизма и любовь к малой Родине -спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ; (Наше направление: ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ) -обеспечить государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; -сохранить единство образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
Задачи программы	1.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). 2.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. 4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром. 5.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. 6.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

	7.Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 8.Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко». 9.Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
Основные целевые показатели	-увеличение охвата детей дошкольным образованием; -численность педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками по парциальной программе «Крымский венок»– 100%.; -организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (ПОСРЕДСТВОМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТАКИХ КАК: МОДЕЛИРОВАНИЕ, КЕЙСБУК, МНЕМОТЕХНИКА, СКАЗКОТЕРАПИЯ,); -повышение качества образования; -обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития (МЫ ПЛАНИРУЕМ ЭТО СДЕЛАТЬ ПУТЕМ РАСШИРЕНИЯ ШТАТОВ ТАКИХ КАК: ПСИХОЛОГ, ЛОГОПЕД,); -увеличение численности детей дошкольного возраста, -участвующих в мероприятиях разного уровня; активное вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ
Сроки и этапы выполнения программы (подпрограмм, проектов)	I этап (планово - прогностический) январь 2023 г.- сентябрь 2023г. (создание условий для реализации программы развития). Изучение нормативно-правовых документов, выявление перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Планирование развития, составление программ, проектов по всем стратегическим направлениям развития. II этап (практический, основной) сентябрь 2023 г.- январь 2027 г. Мониторинг состояния системы образования в МБДОУ и определение путей ее дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе, апробация эффективных моделей реализации программы и реализация ведущих проектов программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. III этап (итоговый) январь 2027 г.- май 2027 г. (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения.
Перечень подпрограмм (проектов)и основных	Программа реализуется через программные мероприятия и проекты - проект «Компетентный педагог» -проект «Общественное товарищество» - проект «Детский сад и я многонациональная семья»

мероприятий (в случае наличия)	- проект «Солнечные лучики»
Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств: - муниципального бюджета (субсидии); - внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства.
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	1.Повышение социального статуса МБДОУ «Детский сад № 3»Солнышко» города Саки. 2.Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром. 3.Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг. 4.Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере образовательных услуг. 5.Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6.Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ 7.Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс. 8.Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. 9.Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон. 10.Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.
Система организации контроля за исполнением программы	Система контроля предполагает: <u>на уровне ДОУ</u> 1.Включение исполнения Программы в годовые планы работы ДОУ, исполнение через контрольные мероприятия годового плана. 2.Внесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение педагогическим советом ДОУ по итогам учебного года; 3.Проведение педагогической диагностики представлений дошкольников о бытовой культуре нашего региона (наблюдения, беседы), ежегодно, в конце учебного года; 4.Определение качества профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ, посредством оценки проведения конкретных мероприятий на каждом этапе; 5.Выявление степени удовлетворенности родителей воспитанников (анкетирование); <u>на муниципальном уровне:</u> - представление результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) в рамках городских методических мероприятий, -проведение мероприятий

1. Информационная справка

Наименование Учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Солнышко» города Саки Республики Крым (далее ДООУ). Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»
Учредитель	Администрация города Саки Республики Крым
Руководитель Детского сада:	Усеинова Эльзара Наримановна
Юридический Адрес:	296500, Республика Крым, город Саки, улица 9-ти Героев, дом 18Б.
Фактический адрес	296500, Республика Крым, город Саки, улица 9-ти Героев, дом 18Б.
Телефон:	+7 (36563) 2-35-95
Адрес электронной почты	sadik_solnischko3-saky@crimeaedu.ru
Сайт МБДОУ	https://solnyshkosaki3.ucoz.org/index/osnovnye_svedeniya/0-4
Официальная страничка ВКонтакте	https://vk.com/public211668296
Режим работы МБДОУ:	Начало работы – 7.45, окончание работы – 18.15, выходные дни – суббота, воскресенье, дни государственных и региональных праздников.
Дата основания МБДОУ:	18 марта 1967 года
Проектная мощность	110 мест
Образовательное пространство	Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурная, методический кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые
Кадровый потенциал	Общее количество педагогических работников – 10 человек (старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель) Работник с медицинским образованием – 1 человек. Укомплектованность кадрами: воспитателями – на 100%; младшими воспитателями – на 100%; обслуживающим персоналом – 100%. Образовательный ценз: - высшее профессиональное образование – 5 человек (-50%) - среднее специальное образование – 5 человек (50%) Квалификационные характеристики: - Высшая квалификационная категория – 1 человек (10%) Педагогический стаж: От 0 до 3 лет – 3 педагога От 3 до 5 лет- 1 От 5 до 10 лет- 2

	От 30 и более - 3 Повышение квалификации: (на момент написания программы развития) - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
--	--

II. Проблемно – ориентированный анализ, описание ключевых проблем и причин их появления; анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития.

2.1. Описание основной проблемы и обоснование актуальности её разработки:

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения в современном мире является одной из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В разное время проблеме патриотизма и воспитанию личности подрастающего поколения уделяли внимание выдающиеся педагоги и общественные деятели прошлого: К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Я.А. Коменский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский. Они указывали на необходимость воспитания сознательных граждан, способных отстаивать интересы государства и любящих свое Отечество.

К.Д. Ушинский очень мудро подметил, что у каждого народа свои сказки, которые передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Он подчеркивал, что это первые и блестящие попытки воспитания в русской народной педагогике, и они не будут бессильными, если они будут народными. Именно он ввел в русскую педагогическую литературу термин «народная педагогика», видя в фольклорных произведениях национальную самобытность народа, богатый материал для воспитания любви к Родине.

Современные ученые, проводившие исследования основ российского патриотизма, вынуждены констатировать тот факт, что в последние десятилетия ценностный багаж молодежи претерпел серьезные изменения как по своему содержанию (обеднение правовых, нравственных, социальных ориентиров), так и по форме проявления – на первый план вышли индивидуалистические и материальные ценности.

Поэтому уже с детского сада детям необходимо прививать основы толерантности, уважение прав и свобод человека, любовь к Родине. Во-первых, потому что у подрастающих поколений нет единого для всех образца «гражданина России». Во-вторых, у самих граждан появилось желание сделать что-то полезное для формирования у детей основ нравственности и духовности: проводятся фестивали художественного творчества, конкурсы и выставки; используется потенциал центров традиционной народной культуры, театров, библиотек и музеев для совместной проектной деятельности. Начинать эту работу нужно с детского сада, так как период младшего дошкольного возраста, по своим психологическим характеристикам, наиболее благоприятен для восприятия нравственности и красоты окружающего мира, языка культуры своего народа.

Исходя из этого, в данном направлении воспитательной работы выделяют целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи в МБДОУ решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Из 10 педагогов – 9 воспитателей и 1 специалистов. Все педагоги имеют соответствующее образование.

Возрастной ценз педагогических кадров		Педагогический стаж	
Возрастные данные Кол-во педагогов		Возрастные данные кол-во педагогов	
От 20 лет до 25 лет	3	От 0 до 3 лет	3
От 20 до 30 лет	0	От 3 до 5 лет	1
От 30 до 40 лет	1	От 5 до 10 лет	2

От 40 до 50 лет	1	От 10 до 20 лет	0
От 50 до 60 лет	5	От 20 до 30 лет	0
Старше 60 лет	0	Старше 30 лет	3

Образовательный ценз педагогических кадров				Количество аттестованных педагогов		
	Кол-во педагогов	высшее	Среднее Специальное	1 кк	вк	Соответствие занимаемой должности
2020-2021 год	10	2	8	-	-	1
2021-2022 год	10	5	5	-	1	-
2022-2023 год	10	6	4	-	1	-

В МБДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для реализации задач по ознакомлению воспитанников с народной культурой национальностей полуострова Крым (мобильный лэпбук «Национальный дворик Крыма», мини-комнаты «Бытовая культура народов Крыма», папки-передвижки «Знакомимся с народами, проживающими в Крыму», приобретен баннер «Национальности полуострова Крым», «Природа полуострова», «Достопримечательности полуострова Крым», в групповых комнатах расположены национальные уголки). Все это способствует воспитанию патриотизма и приобщения детей к культуре и истории своего родного края.

Актуальность выбранного направления деятельности обусловлено приоритетным направлением воспитания и обучения воспитанников согласно Федеральной образовательной программы.

С целью формирования целостного представления детей о культуре родного края в МБДОУ есть необходимость дальнейшего развития и создания практико-методического комплекта. Опираясь на возрастные особенности дошкольников, учитывая современные условия и перспективы социально-экономического развития региона предполагаем, что формирование у дошкольников представлений о национальной культуре родного края будет складываться эффективно, если в ДОУ будет создан комплекс условий:

- профессиональная компетентность педагогов в вопросах обучения и воспитания патриотизма воспитанников;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, с целью реализации направления программы развития;
- организация образовательного процесса, направленного на изучение бытовой культуры народов, проживающих в Крыму, в различных видах деятельности;

- сотрудничество с семьями воспитанников;
- социальное партнерство с образовательными и культурными организациями города.

III Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния

Образовательного учреждения, включая цели и задачи

Концепция является одним из главных разделов программы развития, в нашем ДООУ гражданско-патриотическое воспитание-продолжение и расширение работы в соответствии с программой развития на тему «Многонациональный Крым и традиции сквозь поколения».

Основная идея программы создание условий, направленных на качество и доступность образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие воспитанников, а также перевод учреждения в инновационный режим деятельности, через реализацию мероприятий и проектов по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в соответствии с программой «Многонациональный Крым. Традиции сквозь поколения».

Новизна программы заключается в отработке на практике методов и технологий, используемых при разработке подпроектов программы, а также в тиражировании накопленного педагогического опыта на уровне города и республики РФ, а также создании объектов развивающей среды детского сада для проведения непрерывной образовательной и воспитательной работы во время пребывания детей в ДООУ.

Создание инновационного продукта программы развития МБДОУ на тему «Многонациональный Крым. Традиции сквозь поколения» с целью формирования гражданско-патриотической активной социальной позиции воспитанников при создании специально развивающей предметно пространственной среды.

Цель: создание в детском саду системы образования, реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психологического развития детей как основы успешного образования в школе.

Задачи:

1. Создать эффективную систему управления деятельности МБДОУ, путем внедрения современных моделей управления. Оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях внедрения ФОП.

2. Совершенствовать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, с целью гарантирования обеспечения профессионального уровня с учетом образовательного стандарта.

3. Совершенствовать систему социального партнерства с учреждениями города и семьями воспитанников.

4. Создать условия для функционирования детского сада в инновационном режиме, с целью обеспечения привлекательного имиджа детского сада в условиях муниципалитета.

5. Создать единое образовательное пространство на основе использования новых технологий и методик.

Для успешной реализации программы мы будем использовать систему подпроектов таких как:

Проект «Компетентный педагог»

Цель: обучение и повышения квалификации всех педагогических работников учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, с целью реализации программы «Многонациональный Крым и традиции сквозь поколения », через реализацию программы самообразования и посещения педагогами вебинаров и конкурсов.

Проект «Общественное товарищество»

Цель: создание системы социального взаимодействия ДОО и других объектов муниципального обеспечения, с целью реализации направления по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, через систему мероприятий и конкурсов. (посещение музея и библиотеки города)

Проект «Детский сад и я – это «Многонациональная семья»

Цель: создание системы взаимодействия с семьями воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию детей в соответствии с программой «Многонациональный Крым и традиции сквозь поколения», через обучение родителей психологических и педагогических особенностей обучения и воспитания детей, а также через систему конкурсов «Национальный костюм», «Вечер традиционной кухни в моей семье» проектов детского творчества «Ансамбль народного творчества»

Проект «Солнечные лучики»

Цель: обучение и воспитание дошкольников в соответствии с образовательными стандартами и социальным заказом общества. Создание системы обучения и воспитания детей по программе «Многонациональный Крым и традиции сквозь поколения», через использование новых технологий и методик по гражданско-патриотическому воспитанию.

Ожидаемые результаты:

Модель РППС ДОО включает в себя такие подпункты:

1. **Пространство групп:** Включает в себя пополнение и расширение центров детской деятельности по направлению социально-коммуникативного развития, речевого развития,

художественно эстетического развития и театрализованной деятельности с учетом специфики программы ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

2. Территория ДОУ

Включает в себя систему мероприятий и проектов, с помощью которых реализуется программа «Многонациональный Крым и традиции сквозь поколения»:

- экологическая тропа «Национальное растение»;
- метеорологическая обсерватория стран;
- баннер «Народные костюмы» ;
- мобильный лепбук «Национальная кукла».

3. Пространство ДОУ

Включает в себя материальное пополнение базы и оснащение свободного пространства в ДОУ:

- создание передвижной картотеки «Игры народов Крыма»;
- расширение и обогащение народной костюмерной;
- создание мастерской народного промысла;
- альбомы поколений «От прошлого к настоящему»;
- «Музей в моем окне»;
- картинная галерея «Народный ансамбль полуострова Крым».

Модель педагога

Включает в себя 100% обучение кадрового персонала и имеющих квалификацию. Педагог публикуется в различных сборниках, выступает в конференциях на уровне муниципалитета и республики, создает авторские пособия и методические разработки по гражданско-патриотическому воспитанию детей. Он активен, и имеет определенные качества для успешного обучения и воспитания детей с учетом требований образовательного стандарта, а также использует инновационные технологии в обучении и воспитании детей.

Модель воспитанника

Воспитанник детского сада:

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Содержание обучения направленно на знакомство детей со своей страной и полуостровом Крым. Основные методы: дидактические игры, просмотр иллюстраций с изображением полуострова и России, игровые ситуации.

Средний дошкольный возраст (4-5)

Содержание обучения направлено на знакомство с понятием национальность, какие отличительные черты людей и культуры различных народов полуострова. Знакомим детей с

традиционными праздниками народов. Помогаем сформировать национальную принадлежность ребенка. Знакомим с историей родной страны и родного края. Основные методы: дидактические игры, рассматривание картин с изображением людей разных народов, игровые ситуации, изготовление тематических лэпбуков, тематические беседы, изготовление элементов народной бытовой культуры.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Содержание обучения направленно на воспитание гражданско-патриотического чувства, путем изучения народной культуры своей страны и родного края. Основные методы: тематические беседы, экскурсии в музей, игровые ситуации, изготовление и пошив народных костюмов, просмотр видеофильмов и мультфильмов про народы, которые проживали и живут на полуострове Крым, создание тематических уголков и детской мастерской народного творчества.

Результаты психолого-педагогического сопровождения национального самоопределения детей дошкольного возраста определены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

1.Знает перечень национальностей, которые проживали и живут в Крыму, знает основные отличительные черты внешности каждой национальности.

2.Знаком с бытовой культурой различных народов, знает их символические обозначения и традиции.

3.Знает перечень праздников различных народов полуострова, особенности каждого праздника и его предназначение. Знаком с элементарными формами общения на разных языках.

4.Умеет применить полученные знания при общении со сверстниками и взрослыми людьми.

5.Владеет навыками культурного общения с различными людьми, понимает особенности этнической принадлежности сверстника и взрослого, и при помощи своих знаний строит социально правильное поведение в многонациональном обществе.

Конечная цель- содействие становлению модели гражданина, что предполагает развитие и формирование гражданско-патриотического самоопределения детей, которое необходимо человеку для социализации в обществе своей страны.

Воспитательно-образовательная система нового ДОУ.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОУ выступает взаимо-дополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников о народах, предпосылок формирования знаний о народной культуре своей страны и своей малой родины.

Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта ко взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования

Модель ДОУ

Наша модель детского сада это, прежде всего повышение имиджа среди дошкольных образовательных организаций в городе, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования.

Общая схема взаимодействия ДОУ с социальными партнерами Управление и организационная культура ДОУ

Общим принципом управления ДОУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДОУ выступают:

- Совет родителей ДОУ;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет.

Механизмами управления развитием ДОУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;

- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДООУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопонимания, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДООУ соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДООУ.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

IV. Стратегия и тактика перехода (перевода) учреждения в новое состояние: основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций

Цель стратегии: оптимизировать управленческие процессы в ДООУ, для повышения качества образования, направленного на индивидуальное развитие обучающихся детского сада, а также создание модели гражданина своей страны и национального самоопределения.

Задачи:

- стабилизировать достигнутый уровень образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством совершенствования материально технических, кадровых и организационно-методических условий;

- повысить качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных основ индивидуально-дифференцированного обучения;

- повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДООУ на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами;

- повысить качество организационной и аналитической деятельности работников ДООУ.

Ожидаемые результаты:

- стабилизация достигнутого уровня образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, создание единого образовательного пространства, через внедрение новых форм работы с родителями;

- рост познавательной активности, слагенность интеллектуальных предпосылок для начала систематического школьного обучения;
- повышение компетентности педагогов в использовании техники педагогического взаимодействия.

План действий по выполнению поставленных задач

Реализация Программы будет через ряд осуществляться подпроектов:

Проект «Компетентный педагог»

Цель: обучение и повышения квалификации всех педагогических работников учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, с целью реализации программы «Многонациональный Крым и традиции сквозь поколения », через реализацию программы самообразования и посещения педагогами вебинаров и конкурсов.

Проект «Общественное товарищество»

Цель: создание системы социального взаимодействия ДОО и других объектов муниципального обеспечения, с целью реализации направления по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, через систему мероприятий и конкурсов. (посещение музея и библиотеки города)

Проект «Детский сад и я – это «Многонациональная семья»

Цель: создание системы взаимодействия с семьями воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию детей в соответствии с программой «Многонациональный Крым и традиции сквозь поколения», через обучение родителей психологических и педагогических особенностей обучения и воспитания детей, а также через систему конкурсов «Национальный костюм», «Вечер традиционной кухни в моей семье» проектов детского творчества «Ансамбль народного творчества»

Проект «Солнечные лучики»

Цель: обучение и воспитание дошкольников в соответствии с образовательными стандартами и социальным заказом общества. Создание системы обучения и воспитания детей по программе «Многонациональный Крым и традиции сквозь поколения», через использование новых технологий и методик по гражданско-патриотическому воспитанию.

V. Сроки и этапы реализации:

Этап	Цель	Способы достижения цели
1 этап (планово-прогностический) январь 2023г.- сентябрь 2023г. (создание условий для реализации программы развития)	Изучение нормативно-правовых документов, явление перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Планирование развития, составление программы проектов по всем стратегическим направлениям развития.	- анализ результативности работы МБДОУ по основным направлениям развития; - внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг, в том числе на платной основе; - мониторинг организационно-педагогических условий, созданных в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам самоаудита развивающей предметно-развивающей среды; - мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей); - приобретение учебно-методической литературы для педагогических работников, знакомство с современными технологиями развития и оздоровления воспитанников; - знакомство с современными технологиями развития и оздоровления воспитанников; - разработка и реализация новой модели управления через развитие сотрудничества между родителями, педагогическим коллективом МБДОУ, социальными институтами (поиск новых источников финансирования деятельности МБДОУ)
2 этап (практический, основной) 2023- 2027 год	Мониторинг состояния системы образования в МБДОУ и определение путей ее дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе, апробация эффективных моделей реализации программы и реализация ведущих проектов программы.	- внедрение инновационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом по физкультурно-оздоровительной работе; - реализация проектов; «Компетентный педагог» «Общественное товарищество» « Детский сад и я – это «Многонациональная семья»

		«Солнечные лучики» - разработка и апробация критериев оценки реализации программы развития МБДОУ; - создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением современных технологий развития и оздоровления воспитанников; - реализация современных технологий, предполагающих практику индивидуального сопровождения воспитанников; - совершенствование развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ; - актуализация развития профессионального лидерства педагогов МБДОУ через участие в профессиональных конкурсах, как внутри дошкольного учреждения, так и на уровне муниципального и республиканского направления; - установка локальной сети в МБДОУ; - участие в работе муниципальных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов; - проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами МБДОУ; - расширение области информирования общественности о работе МБДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов; - повторный мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей); - формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни МБДОУ, в укреплении и
--	--	---

		модернизации материально-технической базы МБДОУ; - создание сети объединений педагогов, представителей общественности, социума; - разработка и реализация совместных с родителями образовательных проектов.
3 этап (Итоговый) Январь – май 2027 г.	Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения.	- анализ достижения воспитанниками целевых ориентиров Программы; - анализ участия педагогов в методических мероприятиях МБДОУ, муниципалитета и Республики; - Определение перспектив деятельности МБДОУ по повышению уровня профессионализма педагогических кадров; - оценка итоговых критериев реализации Программы развития; - создание банка данных по результатам инновационной деятельности; - оценка эффективности инновационной системы управления МБДОУ

VI План действий по реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами

6.1 Профессиональная компетентность педагогических работников ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.

Содержание мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки
Обновление нормативной базы МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»	Локальные акты МБДОУ по вопросам сопровождения профессионального самоопределения дошкольников (положения, договоры о сотрудничестве, приказы ДОУ).	Январь-сентябрь 2023г
Семинары для педагогических работников «Гражданско-патриотическое воспитание»	- повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах организации гражданско-патриотического воспитания. - разработка циклограмм по ознакомлению дошкольников с народами, проживающими в Крыму, на каждую возрастную группу.	

	- Разработка макетов и предметно-схематических моделей бытовой культуры народов Крыма. - систематизация практического материала по ознакомлению дошкольников с бытовой культурой народов полуострова Крым. - системный подход к изучению народов полуострова Крым. - Разработка диагностического комплекта	
«Компетентный педагог»	- формирование знаний о народах полуострова Крым - создание презентация, папок передвижек о культуре народов полуострова - подборка познавательного материала по знакомству детей с бытовой культурой различных народов, которые проживают и проживали в Крыму	Сентябрь 2023г. - январь 2027г.
Трансляция опыта работы педагогов ДОУ	Публикации в сборниках научно-теоретических и научно-практических конференций. - представление методических разработок по знакомству дошкольников с национальностями, проживающими в Крыму, - демонстрация результатов реализации Программы на сайте детского сада, в официальной группе ВК, на родительских собраниях и др. - презентация проектов по знакомству дошкольников с народами полуострова Крым на городских методических объединениях	Январь 2027- май 2027 г.
Педагогическая мастерская «Мастерская народного творчества»	- проектирование и разработка дидактических игр и материалов: дидактические игры, предметно-схематические модели, атрибуты к играм и др. - создание презентаций - создание электронных ресурсов для ознакомления дошкольников с народами полуострова Крым.	Сентябрь 2023г- январь 2027г.
6.2 Совершенствование развивающей игровой среды профессиональной направленности в группах и помещениях детского сада		

Совершенствование РППС групповых пространств	Организация конкурсного движения Лучшая методическая разработка «Народы полуострова Крым» Лучшая авторская игра по гражданско-патриотическому воспитанию Изготовление центров активности в группе «Многонациональный Крым» - приобретение мультимедийных комплексов	Сентябрь 2023г- январь 2027г
Совершенствование РППС помещений общего назначения	Создание мини музея «Музей в моем окне» - приобретение стендов с изображением национальной одежды - оформление игровых зон в помещениях общего назначения «Собери куклу на праздник»	Сентябрь 2023- январь 2027 г.
6.3.Перечень мероприятий по оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении		
«Приходите в гости к нам» Обмен опытом с педагогическим коллективом	- организация работы по сопровождению обучения и знакомства детей с национальной культурой народов Крыма - создание условий для демонстрации опыта работы педагогических работников МБДОУ - выявление эффективных методов и форм ознакомления дошкольников с народной культурой Крыма - создание картотек конспектов совместной деятельности с детьми, дидактических игр; - выявление лучших педагогических практик по знакомству дошкольников с профессиями.	Сентябрь 2023г- январь 2027г.
Образовательный процесс знакомства дошкольников с национальностями полуострова Крым	- организация образовательного процесса по ознакомлению дошкольников с национальной культурой полуострова Крым; - корректировка методического комплекса «Национальный дворик Крыма» - проведение педагогической диагностики представлений о народах проживающих в Крыму	Сентябрь 2023г.- январь 2027г.
6.4 Организация сотрудничества с семьями обучающихся в вопросах изучения культуры народов Крыма детей дошкольного возраста		

Организация сотрудничества будет организована через проект «Детский сад и я - «Многонациональная семья» В организации проекта будет создана конкурсная система «Национальный костюм», « Вечер традиционной кухни в моей семье», « Ансамбль народного творчества»	- построение системы взаимодействия с семьями воспитанников по гражданско- патриотическому воспитанию; - погружение родителей в деятельность ДОУ (участие в конкурсном движении) - формирование партнерских взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников.	Сентябрь 2023- январь 2027 г.
Проект «Многонациональное древо моей семьи»	- презентация проекта, о расширении представлений детей о национальной составляющей своей семьи.	Январь 2027- Май 2027г.
6.5. Обеспечение социального партнерства		
Сотрудничество с образовательными, культурными и другими учреждениями нашего города. МБОУ «Сакская средняя школа № 3 им. Героя советского союза Ф.И. Сенченко» МБОУ «Городская библиотека им. Н.В. Гоголя» МБУ «Музей краеведения и истории грязелечения города Саки»	- договор о сотрудничестве -экскурсии детей старшего дошкольного возраста - проведение совместных мероприятий	Сентябрь 2023г.- январь 2027г.

VII. Возможные риски и способы их предотвращения

Также в своей программе развития мы предполагаем возможные риски и способы их предотвращения для достижения задач:

Риск снижения кадрового потенциала ДООУ:

- совершенствование кадровой политики ДООУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
- возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования:

- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

Риск снижения конкурентоспособности ДООУ:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ;
- расширение базы экспериментальной деятельности ДООУ;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

Кроме того,

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДООУ, в тематике педагогических советов, через реализацию годовых задач;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы в наглядной форме;
- публикации на сайте ДООУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации в виде публичного доклада и отчета по самообследованию;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

Таким образом, в Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания ДООУ, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

VIII. Мониторинг выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития ДООУ

Мониторинг созданного в ДООУ комплекса условий гражданско-патриотического воспитания, комплекса изучения народной культуры полуострова Крым детьми дошкольного возраста, будет осуществляться ежегодно.

В ходе мониторинга будут организованы следующие мероприятия:

- включение мероприятий Программы развития в годовые планы работы ДООУ на периоды 2023-2027 учебные годы;
- внесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение педагогического совета ДООУ по итогам учебного года;
- своевременная координация работы по Программе с учетом мнения родителей (законных представителей);
- проведение педагогической диагностики представлений дошкольников о национальной культуре полуострова Крым (беседы) ежегодно в конце учебного года;
- анализ затруднений педагогических работников в организации образовательного процесса;
- выявление степени удовлетворенности родителей посредством анкетирования родителей воспитанников;
- представление результатов реализации Программы на городских открытых мероприятиях различных уровней;
- размещение информации о ходе реализации Программы на странице сайта ДООУ, в официальной группе детского сада ВК.