**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений на тему «Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. Развитие глазомера. Развитие внимания» в средней группе.**

**Конспект занятия по формированию  элементарных математических представлений на тему «Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. Развитие глазомера. Развитие внимания» в средней группе.**

**Возрастная группа:**4-5 лет.

**Продолжительность занятий:**20 минут.

**Цель:**

-формировать умение соотносить цифру с количеством предметов.

**Задачи:**

-формировать умение устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения;

-развивать  умение отгадывать математические загадки;

-формировать умение сравнивать предметы разных размеров по величине;

-формировать умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку;

-развивать умение решать логические задачи на установление закономерностей.

**Раздаточный материал:**

Картинки с изображением бумажных стаканчиков, блюдец, ложек (разного размера),картинка утка с утятами; геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня необычное занятие .Посмотрите на этот лепбук «Национальный дворик Крыма. Скажите как называется наша родина? (Россия) Как называется наша малая родина? (Крым) А город в котором мы живем? ( Саки)

Какие национальности проживают в Крыму? (Русские, татары ,украинцы, греки ,армяне, ит )Сегодня мы поговорим и посмотрим видео о Армении и армянах. О их родине ,культуре, одежде ,ремесле и о национальных блюдах.

**1. Игра «Сосчитай и сравни».**

*Задания и вопросы детям.*

-  Сосчитайте  сколько на доске Девочек -армянок? Сколько их? *(Пять)*

- Сосчитайте сколько на доске мальчиков- армяней? Сколько их? *(Пять)*

- Что можно сказать о количестве и расположении девочек и мальчиков? *(Они расположены по-разному (справа и слева), но их поровну.)*

**2. Игра «Отгадай загадку».**

*Загадайте детям загадку.*

К речке бежали четверо аистят

Свежей водицы напиться хотят.

Аист-мама за ними спешит.

Сколько их вместе?

Скорее скажи!*(Пять)*

Скажите ребята, как получилось число 5. (*Четыре утенка и одна мама-утка.)*

**3. Физкультминутка «Мы топаем ногами».**

*Дети выполняют движения по тексту стихотворения.*

Мы топаем ногами:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Мы хлопаем руками:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

Киваем головой, киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки разведем

По кругу все пойдем.

**4. Игра «Скажи правильно»**.

**Воспитатель:** Давайте, ребята рассмотрим гранат - символ армении.

- Какого размера гранаты? (*Большой, поменьше, самый маленький.)*

- Какого размера абрикосы? (*Большое, поменьше, самое маленькое.)*

**5. Игра «Дорисуй ковер» (Поставь недостающий предмет).**

**Воспитатель:**Ребята давайте выполним последнее задание. Посмотрите на доску, там вы видите геометрические фигуры, составленные в несколько рядов. Давайте  поставим недостающие предметы на пустые места во втором и третьем горизонтальном ряду Думаю, мы с вами отлично справились с заданиями принцессы математики. Прежде, чем отправить ей письмо  с нашими ответами, давайте вспомним, что мы сегодня узнали.

**Ответы детей:***Сосчитали квадраты и треугольники, отгадали загадку про цифру пять, говорили про разные размеры стаканов, блюдец и ложек, поставили недостающие геометрические фигуры.*

**Воспитатель:** Принцесса математики будет нами довольна. Я хочу дать вам за хорошую работу небольшие сюрпризы (наклейки). Вы молодцы!