**24.01.25 «День улыбки».**

**ЦЕЛЬ**: Создать благоприятную обстановку для эмоционально-комфортного состояния детей.

**ЗАДАЧИ:**

• способствовать поднятию настроения у детей;

• обогащать впечатления детей;

• развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость детей;

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим об одном весёлом, радостном дне, но о каком дне идёт речь, вы узнаете, отгадав загадку. Я вам задам её, а отгадку вы подарите друг другу.

Есть у радости подруга, в виде полукруга (улыбка).

 -. Сегодня, мы  отмечаем «День улыбок».

Улыбка – это чудо, с помощью которого в мире становиться уютнее и теплее. Нет ничего дороже, счастливее и важнее, чем улыбка ваших родных, любимых и близких людей.

Ребята, а как вы думаете, когда появляется улыба? ( ответы детей). Вообще, улыбка очень заразительна, если вы улыбнётесь своему другу, то он непременно улыбнётся вам в ответ. Ребята, а символом улыбки стал - смайлик, вы его знаете (показываю детям смайлик).

Дети, так как у нас с вами сегодня весёлый день, я вам предлагаю повеселиться, вы согласны?

- Вот и первая игра»

**1.«Лопанье шариков»** (2 команды, чья команда быстрее попой лопнет все шарики).

 - Молодцы, ребята, справились, а теперь давайте присядем и немного отдохнём. Пока вы отдыхаете, я вам загадаю весёленькие загадки, согласны?

**2. Игра «Загадки-нескладушки».**

- Ты на птицу посмотри – ног у птицы ровно… (*не три, а две*)

- Наберем цветов охапку и сплетем из них мы… (*не шапку, а венок*)

- Куклам платьица, штанишки любят шить всегда… (*не мальчишки, а девчонки)*

- День рожденья на носу, испекли мы ….(*не колбасу, а торт)*

- Подобрать себе я смог пору варежек для ….(*не ног, а рук*)

- Попросила мама Юлю ей чайку налить в …(*не в кастрюлю, а в чашку*)

- На обед сыночку Ване варит мама суп в….. (*не в стакане, а в кастрюле*)

- В сладком меде знает толк косолапый бурый ….(*не волк, а медведь*)

- Дочерей и сыновей учит хрюкать …..(*не муравей, а свинья*)

- С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает ….(*не корова, а обезьяна*).

- Ребята, как вы думаете смогли бы люди жить  без улыбки? (ответы детей). Дети высказывают свое мнение о значении улыбки в жизни человека, об   необходимости доброжелательного отношения людей друг к другу).

**3 –я игра.«Угадай кто я?»** (одному участнику завязывают глаза и ставят его в середину круга, пока играет музыка, дети ходят по кругу, остановилась – тот, у кого завязаны глаза на ощупь угадывает ребёнка, стоящего напротив себя).

   **4.-я Игра «Моё настроение».**

Воспитатель: Ребята давайте ладошками закрывает себе лицо, потом откроем и покажем:

Какое у вас лицо, когда вы:

-  Съели шоколад.

- Попробовали лимон.

- Увидели друга.

- Мама огорчена.

- Друг подарил вам подарок.

-  Вас наказали.

- Вы с друзьями играете на прогулке.

- Когда друг вам улыбнулся.

**5-я Конкурс-игра «Рассмеши соседа»**

       ( Ребята выходят по 2 человека в центр и по очереди невербальными средствами пытаются рассмешить друг друга. В ход могут идти гримасы, щекотания, жестикуляция, танец и многое другое. Цель – рассмешить соседа. После чего участникам даётся приз – наклейка со смайликом).

   - Дети, наше с вами развлекательное занятие, посвящённое Дню улыбок подходит к концу, но у меня для вас есть сюрприз.  Вчера мы с вами рисовали наши улыбки. Я,  немного их усовершенствовала и смотрите, что у меня  получилось (воспитатель показывает фотобутафорию) А теперь угадайте где чьи губы? Молодцы! Давайте Сфотографируемся на память  об этом веселом  и замечательном празднике «Всемирном дне улыбок!»

- Дети, наше с вами развлекательное занятие посвящённое дню улыбок подходит к концу, но у меня для вас есть сюрприз. Ребята, вчера мы с вами рисовали наши улыбки. Я  немного их усовершенствовала и смотрите, что у меня  получилось (воспитатель показывает фотобутафорию) А теперь угадайте где чьи губы. Молодцы! Давайте Сфотографируемся на память  об этом веселом  и замечательном празднике «Всемирном дне улыбок!»