

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Солнышко» города Саки Республики Крым**

04-03

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2024-2025 учебный год**

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»
(Протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»
_____ Э.Н. Усеинова

30.08.2024г.

Содержание	
1.1 Введение.....	5
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» за 2022-2023 учебный год.....	9
1.2.1 Анализ состояния физического здоровья воспитанников	11
1.2.2. Результаты реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»	13
1.2.3 Мониторинг уровня готовности воспитанников к обучению в школе	17
1.2.4 Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	18
1.2.5 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров	19
1.2.6 Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитательная работа	22
1.2.7 Анализ взаимодействия с социумом	23
1.2.8 Материально-техническое обеспечение	24
2. Раздел 2 Мероприятия направленные на решение годовых задач в 2024-2025 учебном году	27
2.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства	27
2.2 Подготовка к аттестации и ее проведение	28
2.3 Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов	29

2.4 Самообразование педагогов	31
3 Раздел 3 Организационно-педагогическая работа	32
3.1 Подготовка и проведение педагогических советов	32
3.2 Консультации	35
3.3 Семинары	36
3.4 Мастер-классы	36
3.5 Практикум, тренинги	36
3.6 Просмотры открытых мероприятий.....	36
.	
3.7 Методическая неделя	36
3.8 Метод час	36
3.9 Участие в конкурсах	37
3.10 Совершенствование педагогического творчества	37
3.11 Работа в творческой группе	37
3.12 Оснащение и дополнение методического кабинета	38
4 Раздел 4 Система внутреннего мониторинга	39

5 Раздел 5 Взаимодействие с семьей и социумом	41
6 раздел 6 Административно-хозяйственная работа	46
Приложение	
№ 1 Циклограмма оперативного контроля на 2024-2025 учебный год	49
№ 2 План взаимодействия с другими образовательными учреждениями на 2024-2025 учебный год	52
№ 3 План работы ПМПК на 2024-2025 учебный год	54
№ 4 Перспективный план курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ №3 «Солнышко» на 2024-2025 уч.г.	56
..	
№ 5 Перспективный план музыкальных праздников и развлечений в 2024-2025 учебном году	59
№ 6 Комплексный план работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ на 2023-2024 учебный год	60
№ 7 План работы Попечительского совета МБДОУ на 2024-2025 учебный год	63
№ 8 План работы на летний оздоровительный период. Воспитательно-образовательная работа с детьми	64

1.1 Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко» расположено по адресу: *96505, г. Саки, ул. 9 Героев, д. 18 Б*

Форма собственности – муниципальная.

Адрес сайта: solni-2015@mail.ru

Адрес электронной почты: sadik_solnischo3-saky@crimeaedu.ru

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию *1967год*

Общая площадь территории

Проектная мощность: 110 мест, 6 возрастных групп на момент постройки.

Лицензия № 1462 на осуществление образовательной деятельности, выдана 12 февраля 2019года.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» города Саки Республики Крым (ООП ДОУ) утверждена приказом заведующего № 1 от 01.09.2021 г., принята на заседании педагогического совета ДОУ 31.08.2021г. (протокол № 1).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко» города Саки Республики Крым является звеном муниципальной системы образования города Саки. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко» (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2023/2024 учебном году согласно:

Законам Российской Федерации и Республики Крым:

Конституции РФ от 12.12.1993;

Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года

Документам Правительства РФ:

Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документам Федеральных служб:

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3-2.4 3290-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного населения (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28);

Нормативно-правовых документам Министерства образования России:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Международно-правовых актам:

Конвенции о защите прав человека от 04.11.1950;

Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

локального уровня:

Устава МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» города Саки Республики Крым, утверждён постановлением администрации города Саки Республики Крым от 23.10.2015г № 826, свидетельство о государственной регистрации- ОГРН 1159102000133 от 03.01.2015.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Списочный состав на 23.05.2024г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество групп				
			с 1.5 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
6	110	123	2	1	1	1	1

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Все группы укомплектованы по возрастному принципу и на основе медико-педагогического обследования.

С этой целью в учреждении функционирует 6 групп:

Детский сад посещают 123 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сравнительный анализ за три года	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общая численность	144	132	123
Полный день	144	132	123
Кратковременное пребывание	0	0	0
Дети до 3-х лет	19 13%	24 18%	39 32%
От 3 до 7 лет	124 86%	108 82%	84 68%
Инвалиды	0	0	0
Дети со статусом ОВЗ осваивающие АОО	1	0	0

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Понедельник - пятница с 7.45 до 18.15 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вариативное образование представлено следующими группами: адаптационные группы, кратковременное пребывание. Такие группы создаются в течении приемного периода для того, чтобы дети могли привыкнуть к условиям детского учреждения.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В детском саду функционируют группы: 6 групп – 10.5 часового; которые посещают дети от 1.5 до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация образовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка - выпускника ДООУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Крым в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. В МБДОУ обеспечены равные стартовые возможности получения дошкольного образования для детей разных категорий, в том числе детей с ОВЗ.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» за 2022-2023 учебный год.

Целью деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году стало создание благоприятных условий для повышения качества дошкольного образования, с целью формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольника. Создание и обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Поставленная цель решалась через реализацию следующих годовых задач:

Задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на формирование у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников, в рамках реализации Регионального компонента, в том числе через совершенствование РППС по речевому развитию дошкольников.
3. Повышать качество дошкольного образования в ДООУ, путем регулярного обновления образовательных пространств, создания безопасной образовательной среды, через реализацию проекта «Компетентный педагог»
4. Решать три основных функций дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
 - а. воспитание каждого ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности
 - б. создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа
 - с. создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами, в том числе через систему проектов «Общественное товарищество», «Детский сад и я-«Многонациональная семья».

Мероприятия, проведенные по реализации 1-й годовой задачи

Реализация годовой задачи по формированию у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

В рамках реализации годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	запланировано	Проведено
1	Спортивные праздники и развлечения	4	4 (100%)
2	Участие в конкурсе «школа здоровья для маленьких крымчан»	1	1 (100%)
3	Консультации «Интегративные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в детском саду»	1	1 (100%)

Мероприятия, проведенные по реализации 2-й годовой задачи

Реализация годовой задачи по повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников, в рамках реализации Регионального компонента, в том числе через совершенствование РППС по речевому развитию дошкольников.

В рамках реализации годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	запланировано	Проведено
1	Педагогические советы «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности».	1	1 (100%)
2	Консультации «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	1	1 (100%)
3	Семинар-практикум с элементами тренинга «Технологии речевого развития дошкольников». ТРИЗ - эффективное внедрение педагогических технологий в развитие речи дошкольников (игры для дошкольников)	2	2 (100%)
4	Методическая неделя «Организация работы по развитию речи в соответствии с ФОП ДО» «Как построить занятие? Помощь молодому педагогу»	1	1 (100%)
5	Методический час «Вариативное использование разнообразных методов в познавательно-речевом развитии детей»	1	1 (100%)
6	Конкурс чтецов «Я люблю мой Крым» Конкурс «Лучший центр книги в ДОУ»	2	2 (100%)
7	Организация проектов «Мини-музей в моем окне» «Крымско-татарский народ» «Русский народ», «Грузинский народ», «Армянский народ», Греческий народ».	5	5 (100%)

Мероприятия, проведенные по реализации 3-й годовой задачи

Для решения 3-й годовой задачи по повышению качества дошкольного образования в ДОУ, путем регулярного обновления образовательных пространств, создания безопасной образовательной среды, через реализацию проекта «Компетентный педагог»

№	Мероприятия	запланировано	Проведено
1	Педагогические советы	4	4 100%
2	Курсы повышения квалификации	3 педагога и заведующая	Выполнено на 100%
3	Организация авторских игр и пособий	По 5 на каждого педагога	Выполнено на 70%
4	Консультации «Этика профессионального поведения педагогов в ДОУ»	1	1 100%

Мероприятия, проведенные по реализации 4-й годовой задачи

Для решения 4 годовой задачи мероприятия были направлены на решение трех основных функций дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках реализации годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	запланировано	Проведено
1	Педагогический совет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»	1	1 (100%)
2	Консультации «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде» «Духовные ценности в воспитании детей»	2	2 (100%)
3	Методическая неделя «Методика ознакомления дошкольников с традициями, обычаями народов проживающих в Крыму» «Реализация нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО»	2	2 (100%)

Мероприятия, проведенные по реализации 5-й годовой задачи

Для решения 5 задачи были проведены мероприятия по формированию единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами, в том числе через систему проектов «Общественное товарищество», «Детский сад и я- «Многонациональная семья».

В рамках реализации годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	запланировано	Проведено
1	Родительские собрания	18	18 (100%)
2	Конкурсы	4	4 (100%)
3	Посещение занятий и участие в проектах	6	6 (100%)

Так на протяжении учебного года было запланировано и проведено:

Мероприятия годового плана	Количество	Выполнено в % отношении	Не выполнено	Причины
Педагогические советы	4	100%	0	-
Семинары	2	100%	0	-
Методические недели	2	100%	0	-
Метод часы	2	100%	0	-
Консультации	6	100%	0	-
Открытые просмотры	2	100%	0	-
Тренинги	2	100%	0	-
Мастер – классы	1	100%	0	-

Вывод: Поставленные перед коллективом цели в 2023- 2024 учебном году выполнены. Работа педагогического коллектива была эффективной в решении годовых задач, образовательная деятельность в ДООУ реализовывалась на достаточно высоком и стабильном уровне. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДООУ: педагоги проявляют интерес к инновационной деятельности; участвуют в методических мероприятиях, проводимых в ДООУ, городе. Вместе с тем при планировании работы на 2024 – 2025 учебный год необходимо продолжить работу по реализации Программы развития детского сада, с целью совершенствования мотивационных условий, профессионального роста педагогов, разработке и реализации задач по формированию у воспитанников представлений о культуре народов Крыма и России, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДООУ.

1.2.1 Анализ состояния физического здоровья воспитанников

Одним из основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОУ реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости. В МБДОУ созданы оптимальные условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников. На протяжении учебного года, коллектив проводит закаливающие процедуры, консультации для родителей о здоровом образе жизни, помогают детям узнать о важности здоровья, способах и методов его укрепления.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей:

№	Показатели	2023-2024 учебный год
1	Кол-во дней посещения ребенком в год	116
2	Кол-во дней пропущенных одним ребенком по болезни	1,7
3	% заболеваемости	7,9

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2022-2023 132 ребенка	2023-2024 123 ребенка
1 гр. здоровья	78 детей 59%	53 ребенка 43%
2 гр. здоровья	51 ребенок 39%	67 детей 54%
3 гр. здоровья	3 ребенка 2%	3 ребенка 3%

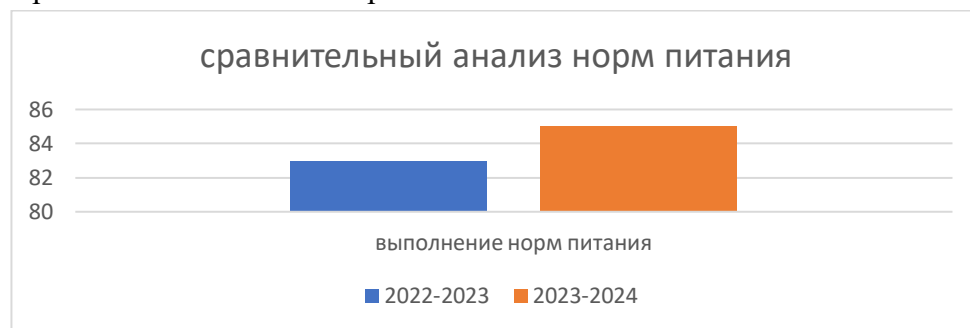
Сравнительный анализ показал, что в течении двух лет количество воспитанников с первой группой здоровья уменьшается. Это нам говорит, о снижении здоровья воспитанников. Важной задачей остаётся сохранение и укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности и норм поведения у детей дошкольного возраста.

Для её реализации на протяжении учебного года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, соблюдением режимных моментов, организацией и проведением прогулок.

Оздоровительная работа проводилась на протяжении всего учебного года: гимнастики-побудки, упражнения на закаливание, гимнастики для глаз, на дыхание и другие. В осеннее-зимний период с целью предупреждения простудных заболеваний проводили профилактические мероприятия:

лимонно-чесночная настойка, витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи (закладка, выход готовой продукции) и соблюдением санитарно-гигиенических норм питания систематически осуществляется администрацией ДОУ и медицинской сестрой Бухаловкиной С.В. Подекадно и ежемесячно анализировались выполнение натуральных норм питания и стоимость питания в день на одного ребёнка. На основе результатов контроля проводилась необходимая коррекция.

Сравнительный анализ норм питания



Вывод: выше приведенные данные, позволяют сделать вывод, что в Доу осуществляется физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, однако при планировании нужно учитывать особенности здоровья ребенка, а также климатические условия региона проживания.

1.2.2. Результаты реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»

В 2023-2024 г. МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой (ОП ДОУ) в соответствии с ФОП ДО, разработанной с учетом концептуальных положений Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней.

Программное - методическое обеспечение образовательного процесса.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

Региональная парциальная программа по гражданско патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева;

«Программа развития речи» О.С. Ушаковой;

Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В. Колесникова.

Педагогическая технология по обучению дошкольников аппликации, рисованию и лепке от 2 до 7 лет Д.Н. Колдина.

Содержание образовательного процесса дополнялось педагогическими технологиями:

Здоровьесберегающие технологии.

Технология проектной деятельности.

Технология исследовательской деятельности.

Технологии моделирования.

ИКТ – технология

Деятельность ДОУ по реализации ОП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям).

Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко».

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. **Система мониторинга** содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Сравнительная таблица

№ группа	Речевая ОО			Познавательная ОО			Социально-коммуникативная ОО			Художественно-эстетическая ОО			Физическая ОО		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровень															
№ 61	56	35	9	69	26	5	78	17	5	86	9	5	65	22	13
№ 62	20	27	53	53	33	14	47	33	20	60	13	27	60	13	27
№ 63	64	27	9	82	18	0	82	18	0	91	9	0	73	27	0
№ 64	13	68	19	56	31	13	25	62	13	43.5	43.5	13	87	13	0
№ 65	60	35	5	90	10	0	95	5	0	90	10	0	85	15	0

№ 66	60	25	15	65	35	0	80	15	5	80	20	0	75	20	5
Итого	83%			95%			93%			93%			92%		

Сравнительный анализ освоения ОП за 3 года



Выводы:

Анализируя уровень развития детей, можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей.

Однако в 2023-2024 учебном году 5% воспитанников показали недостаточный уровень освоения ПП, это связано с тем, что дети не посещают детский сад регулярно, соответственно, они не получают знания в полном объеме. Итоги проведенного мониторинга помогут педагогом в новом учебном году определить основные направления обучения и воспитания детей. Выделить главные аспекты обучения, а также использовать современные технологии в обучении детей, что в свою очередь способствует прогрессу развития не только педагога, но и воспитанника.

Выводы: образовательная программа в 2023-2024 учебном году освоена на нормативном уровне. Реализуемые в ДООУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточный уровень освоения образовательных областей.

1.2.3. Мониторинг уровня готовности воспитанников к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДООУ является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе. В апреле-мае 2023-2024 учебного года в ДООУ проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что к концу учебного года большая часть выпускников были готовы к обучению в школе, это означает, что педагоги проводили процесс обучения на должном уровне.

Исходя из анализа полученных результатов, можно сделать вывод о том, что не все воспитанники были психологически готовы к обучению в школе. Причиной неготовности к школьному обучению воспитанников стало длительное отсутствие воспитанников в ДООУ по независящим от детского сада причинам. В таблице представлен общий сравнительный анализ уровня сформированности регуляторного компонента деятельности в целом у выпускников ДООУ за 3 года.

<i>Месяц</i>	<i>Кол- во детей</i>	<i>Готовность</i>		<i>Условная готовность</i>		<i>Условная неготовность</i>		<i>Неготовность</i>	
Октябрь	18	4	22%	5	28%	4	22%	5	28%
Май	18	9	50%	5	28%	3	17%	1	5%

Вывод: Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал, что по результатам мониторинга в течении трех лет уровень детей с готовностью к школе стал гораздо выше. Однако необходимо уделить пристальное внимание воспитанникам, которые имеют трудности или имеют негативное отношение к школе и дальнейшему процессу обучения.

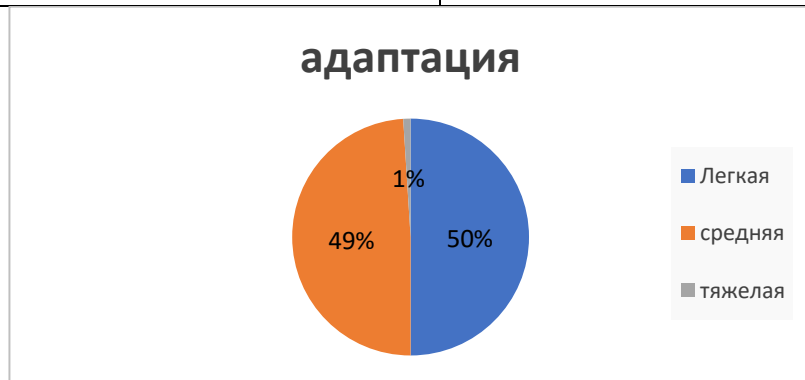
1.2.4 Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада

В 2023-2024 учебном году в МБДООУ поступило 24 ребенка (раннего и младшего дошкольного возраста). Для вновь прибывших детей была организована деятельность для успешной адаптации к условиям ДООУ. Созданы благоприятные условия для комфортного пребывания детей в учебном

учреждении. Однако у 6 воспитанников процесс адаптации еще не завершился, этому способствовали следующие причины: неготовность к режиму дня, питанию детского сада, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в семье и в детском саду, нерегулярное посещение или длительное отсутствие в ДОУ.

Сравнительный анализ результатов адаптации детей к условиям детского сада

Всего ко-во детей	Процент		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
24	12 50%	11 49%	1 1%



Вывод: Результаты течения адаптации: преобладание ее легкой и средней степеней свидетельствуют о достаточном уровне подготовки детей. Однако в течении трех лет процент детей с тяжелой адаптацией увеличивается, это говорит о неготовности детей и родителей к жизни в детском учреждении.

1.2.5 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров

Методическая работа детского сада в 2023 – 2024 уч. году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами ДОУ. Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методической теме ДОУ: «Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе».

Целью работы являлось создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива. Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность. Были подготовлено и проведено 4 педагогических совета. Одной из распространенных таких малых форм методической работы является консультация. Тематика консультаций непосредственно связана с годовыми задачами. Консультации проходят в различных формах: семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, методические часы, мастер-классы. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствовало в конечном итоге формированию педагогической системы, формированию стиля педагогической деятельности.

В настоящий момент МБДОУ укомплектовано педагогами на 100%. Однако в течении учебного года зафиксировано движение педагогических кадров в связи с выходом воспитателя из декретного отпуска и принятие в штат нового сотрудника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 11/1

В 2023-2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом: 3 человека.



Исходя из анализа данных качественного состава педагогических кадров можно сделать вывод, что количество педагогов с высшим образованием увеличилось, это обусловлено сменой кадрового состава, в ДООУ пришли на работу 3 педагога с высшим образованием и 1 педагог проходит обучение.

Диаграмма «Педагогический стаж сотрудников»



Анализ данных качественного состава педагогических работников по стажу работы показал, что на смену более опытным педагогам пришли молодые педагогические работники, имеющие небольшой опыт работы. Исходя из этого методической службе в ДООУ необходимо направить усилия на повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований, своевременное оказание им методической помощи.

Все педагоги и воспитанники регулярно участвуют в конкурсных движениях. В 2023-2024 учебном году принимали участие в таких конкурсах: «Эколята-дошколята» два 1 места в муниципальном этапе, также принимали участие в таких конкурсах как «Воспитатель года», «Школа здоровья».

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Усилия педагогов направлены на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ: педагоги проявляют интерес к инновациям деятельности; владеют персональным компьютером, использует информационные технологии в профессиональной деятельности; участвуют в методических мероприятиях, проводимых в ДООУ.

Вместе с тем перед методической службой ДООУ стоят следующие задачи:

- обеспечить работу педагогического коллектива детского сада с учётом требований ФГОС ДО,
- привлекать к активному участию в методической работе ДООУ всех педагогов,
- активизировать работу педагогов по самообразованию трансляцию собственного опыта среди коллег,
- продолжить работу по обобщению и распространению накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях, семинарах в рамках городских методических объединений,
- продолжать привлекать к участию в Республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсах.

1.2.6. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитательная работа

Деятельность дошкольного учреждения по реализации воспитательной работы в 2023-2024 году проводилась в соответствии с разработанной и утвержденной ОП ДООУ, которая была принята на педагогическом совете от 31.08.2023г протокол № 1.

В основе работы по взаимодействию с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Основные формы взаимодействия с родителями воспитанников следующие – индивидуальные формы взаимодействия, групповые и наглядно-информационные.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	81 %
Неполная с матерью	19	17 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1 %

Исходя из данных можно сделать вывод, о том что в течении трех лет количество полных семей выросло, а то способствует полноценному воспитанию ребенка и гарантирует качественное взаимодействие ДООУ и семьи.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	37%
Два ребенка	41	33%
Три ребенка и более	30	24%

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

1.2.7. Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает возможности для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Организация межсетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями города Саки позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения отдел образования администрации города Саки.

Между детским садом и культурными организациями города Саки и заключены договоры о взаимном сотрудничестве. Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Межсетевое взаимодействие осуществляется в рамках реализации программы развития ДООУ и долгосрочного проекта «Социальное партнерство».

Вывод: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей; адаптации детей в новой социальной среде; эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность; повышению статуса ДОО в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОО. Работа по данному направлению будет продолжена.

1.2.8. Материально-техническое обеспечение

ДОО имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОО функционируют: медицинский кабинет, музыкальный зал, методический кабинет, 6 групповых ячеек включающих в себя непосредственно групповое помещение, приемную, туалетную комнату, моечную.

Все помещения оборудованы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Группы оснащены комплектами мебели и учебным оборудованием в соответствии возрастом детей и требованиям СанПиНа.

В ДОО обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, заключены договора с вневедомственной охраной, соблюдены требования антитеррористической защищенности.

Требования к учебно-материальному обеспечению.

Предметно-развивающая среда в ДОО создана в соответствии с дидактическими принципами: информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными традициями, региональными особенностями; полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды; педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка; трансформируемости, обеспечивающего

возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Медико-социальное обеспечение

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы достаточные условия. Однако необходимо оснащение кабинета медицинским оборудованием в полном объеме.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ. Нормы питания за истекший период выполнены на 85 %

Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ систематически оформляется и обновляется информационно тематический стенд; организуются эпизодические и постоянно действующие выставки методических инноваций; систематически пополняется оснащение методкабинета разработками, методическими пособиями, литературой.

Для обеспечения стабильного функционирования ДОУ в период 2023-2024 учебного года значительно пополнена материально – техническая база ДОУ

- приобретен кондиционер установлен в группе (1шт),
- приобретена мебель в групповые помещения(детские шкафы для одежды, столы, стулья), стулья офисные для музыкального зала,
- конструкторы деревянные для занятий с детьми,
- методическая литература, наглядные пособия,
- канцелярские товары и принадлежности,
- стенды для групповых помещений,
- приобретено необходимое медицинское оборудование, для полного укомплектования медблока,
- регулярно ведется приобретение моющих и дезинфицирующих средств и медикаментов.
- приобретена детская мебель;
- уголки для изо, книжные уголки;
- столы для воспитателей;
- мольберт;

- вешалки, скамейки;
- приобретены моющие, чистящие средства, дизрастворы, стиральный порошок;
- обновлялись детские и взрослые сценические костюмы;
- приобретён песок для песочниц;
- приобретены медикаменты, обновлена аптечка во всех группах;
- сделан ремонт в медицинском кабинете, приобретена мебель.

Вывод: материально – техническое оснащение ДОУ соответствует ФГОС.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Регулярно проводятся инструктажи под личную подпись, мероприятия по безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности согласно годовому плану.

Общий вывод:

Таким образом, работа по реализации годовых задач на 2023 – 2024 учебный год в целом проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы обучающимися находится на достаточном уровне.

Раздел 2

Мероприятия, направленные на решение годовых задач в 2024-2025 учебном году

Цель: создание благоприятных условий для повышения качества дошкольного образования, с целью формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольника. Создание и обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, через систему проектов «Солнечные лучики».
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы также, через реализацию проекта «Компетентный педагог»
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей, в том числе через систему проектов «Общественное товарищество», «Детский сад и я-это «Многонациональная семья».

2.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
-------	-------------------	-----------------	---------------

	Курсы повышения квалификации	Согласно плану	Старший воспитатель
2.1.1.	Направить на курсы повышения квалификации при КРИППО с целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования профессионального мастерства следующих педагогов: Мурадова Э.Р.		
2.1.2.	Обеспечить функционирование системы непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников ДОУ через участие в семинарах, конференциях, вебинарах в дистанционном формате, на платформе «Воспитатели России»	Согласно плану	Старший воспитатель

2.2 Подготовка к аттестации и ее проведение

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	Аттестация педагогических кадров		
2.2.1	С целью повышения профессионального уровня педагогов, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования провести аттестацию педагогов: по желанию педагогов	Согласно перспективному плану проведения аттестации в ДОУ	Ст. воспитатель
2.2.2.	Познакомить педагогов с нормативно – правовой базой проведения аттестации для педагогических работников Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) Источник: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031 Положение МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.2.3.	Обновление перспективного плана аттестации педагогических кадров МБДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2.4	Разработать алгоритм проведения аттестации в ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Издать приказ о создании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на СЗД.	Сентябрь	Заведующий

	Издать приказ по МБДОУ об аттестации педагогических работников.	Октябрь	Заведующий
	Издать приказ о результатах проведения аттестации и довести до сведения коллектива ДОУ.	Октябрь	Заведующий
	Обсуждение представлений на педагогов, аттестуемых в ДОУ	По плану проведения аттестации	

2.3 Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
2.3.1.	Обеспечить посещение городских методических объединений для педагогических работников, в том числе в дистанционном формате	Согласно плану	Ст. воспитатель
2.3.2.	Участие в конкурсном движении: Муниципальный этап федерального конкурса «Воспитатель года - 2025» Муниципальный этап регионального конкурса - «Школа здоровья маленьких крымчан», «Мир глазами детей»,	В течение года	Старший воспитатель
2.3.3.	Повышения профессионального мастерства через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, конкурсах.		Педагоги

2.4. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
-------	-------------------	-----------------	---------------

2.4.1.	Изучение современных педагогических технологий, освоение дистанционных форм совместной работы всех участников образовательного процесса.	В течение года	Старший воспитатель
2.4.2.	С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию педагогов	В течение года	
2.4.3.	Проведение собеседования с педагогами по содержанию действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию.	В течение года	Педагоги
2.4.4.	С целью эффективности работы по самообразованию осуществлять контроль за ведением планов по самообразованию	В течение года	
2.4.5	Участие в городских методических мероприятиях, мероприятиях МБДОУ.	В течение года	
2.4.6	Работа в творческих, инициативных группах	В течение года	
2.4.7.	Взаимопосещения педагогов ДОУ просмотра ОД с целью обмена педагогическим опытом	В течение года	
2.4.8	Публикация учебно-методических материалов на сайте МБДОУ, регистрация на всероссийских порталах для работников образования, публикация материалов педагогов в ЭОР и СМИ.	В течение года	

Темы по самообразованию

№	ФИО педагога	должность	Тема по самообразованию
1	Мурадова Э.Р	Воспитатель	Речевое развитие детей младшего возраста посредством использования мультимедийных дидактических игр.
2	Исмаилова И..О.	Воспитатель	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе применения ТРИЗ- технологии.
3	Мурадова Х.А	Воспитатель	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик.
4	Трибрат О.А	Воспитатель	Предметно пространственная среда по речевому развитию
5	Перейма-Миргородская Т.В	Воспитатель	Сюжетно-дидактические игры в патриотическом воспитании детей.
6	Эмирусейнова З.Б	Воспитатель	Укрепление здоровья дошкольников через систему здоровьесберегающих технологий.

7	Яценко Р.Н	Воспитатель	Речевое развитие детей младшего возраста посредством обогащения сенсорного опыта.
8	Ибраимова Э.Я	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
9	Хайритдинова А.М	Воспитатель	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы

Раздел 3

Организационно-педагогическая работа

№ п\п	Мероприятие\содержание работа	Срок выполнения	Ответственный
-------	-------------------------------	-----------------	---------------

	Повестка: 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей». 3. Выступление из опыта работы «Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей на прогулке». 4. Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста». 5. Выступление из опыта работы «Формирование семейных ценностей дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников». 6. Принятие проекта решения педагогического совета.		Ибраимова Э.Я. Педагог-психолог Яценко Р.Н. Эмирусейнова З.Б. Свинолобова Л.В.
	Педагогический совет № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Повестка: 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	10.03.2025	Заведующий Заведующий Старший воспитатель

	2. Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников». 3. Итоги тематического контроля «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». 4. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (все присутствующие на просмотрах педагоги). 5. Презентация и защита проектов художественно-эстетической направленности. «Нетрадиционные формы рисования с детьми раннего возраста» «Дымковская игрушка» «Гжель» «Хохлома» «Жостовская роспись» «Городецкая роспись» 6. «Интеграция развития речи и изобразительной деятельности в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (Сообщение из опыта работы). 7. Принятие проекта решения педагогического совета.		Заведующая Старший воспитатель Старший воспитатель Исмаилова И.О. Мурадова Х.А. Хайридинова А.М. Мурадова Э.Р. Трибрат О.А. Перейма-Миргородская Т.В. Учитель-психолог Прокашева С.С.
	Педагогический совет № 4 Тема: «Результативность деятельности ДОУ за 2024 – 2025 уч. год» (итоговый) Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников за истекший год.	24.05.2025	Заведующий, старший воспитатель

	Повестка: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за год. 3. Итоги диагностики «Готовность к школе», «Диагностика педагогического процесса» 4. Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования 5. Видео показ (фотоколлаж) «Анализ работы по реализации мероприятий годового плана» 6. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год		
3.2	Консультации		
	Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения Детям психологического комфорта в группах ДОУ»	ноябрь	Педагог-психолог
	Консультация для педагогов «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель
	«Интегративные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в детском саду»	ноябрь	Старший воспитатель
	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	декабрь	Мурадова Э.Р
	«Рисование как способ развития речи ребенка»	февраль	Хайрединова А.М.
	«Виды художественной деятельности»	февраль	Трибрат О.А.
3.3	Семинары		
	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель

	Семинар-практикум «Художественно-эстетическая работа в ДОУ»	февраль	Старший воспитатель
3.4	Мастер-классы «Рисование на стекле»	Январь	Трибрат О.А
3.5	Практикум, тренинги «Технология искусственного интеллекта в ДОУ»	апрель	Старший воспитатель
	Учимся проводить диагностику	сентябрь	Старший воспитатель
3.6	Просмотры открытых мероприятий Итоговые занятия	апрель	Все педагоги
3.7	Методическая неделя Педагогическая неделя «Неделя здорового малыша»	ноябрь	Старший воспитатель
	Педагогическая неделя «Взаимосвязь нравственного воспитания и художественно -эстетического развития детей».	Январь	Старший воспитатель
3.8	Методический час «Вариативное использование разнообразных методов в познавательно-речевом развитии детей»	декабрь	Старший воспитатель
	«Реализация нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО»	январь	Старший воспитатель
3.9	Участие в конкурсах Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2025»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
	Участие в городском конкурсе «Знайка»	февраль	Старший воспитатель
	Участие в Республиканском конкурсе «Мир глазами детей»	Апрель-май	Старший воспитатель
	Участие в Республиканском конкурсе «Школа здоровья для маленьких Крымчан»	июнь	Старший воспитатель

	Конкурс поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке»	сентябрь	Старший воспитатель
	Конкурс детско-родительского творчества «Осенние фантазии»	Ноябрь	Старший воспитатель
	Конкурс детско-родительского творчества «Мастерская деда Мороза»	декабрь	Старший воспитатель
	Выставка «Пасхальные узоры»	май	Старший воспитатель
	Выставка рисунков «День пожилого человека»	октябрь	Старший воспитатель
	Выставка «Умелые ручки моей мамочки» (К дню матери)	ноябрь	Старший воспитатель
	Выставка «Мы помним, Мы гордимся!» (Ко дню Победы)	май	
	Конкурс детско-родительского творчества «Ансамбль народного творчества»	апрель	Старший воспитатель

3.10	Совершенствование педагогического творчества (разработка проектов, выставок, акций, музеев)		
	Проект «Мини-музей в моем окне» «Белорусский народ» Проект «Семейный клуб» «Читающая мама, читающая семья» Проект «Семейный клуб «Содружество»	Последняя неделя октября	Все педагоги
	Проект «Мини-музей в моем окне» «Азербайджанский народ»	Последняя неделя января	Все педагоги
	Проект «Мой словарь» (крымско-татарский язык), греческий язык)	Октябрь	Все педагоги
	Проект «Мой словарь» (армянский язык, белорусский язык)	Октябрь	Все педагоги
	Проект «Нейросеть»	Апрель	Все педагоги
3.11	Работа в творческой группе		
	Создание проектов, выставок	В соответствии с планом	Члены творческой группы
	Организация работы по организации работы коллектива по программе Воспитания	В соответствии с планом	Члены творческой группы
3.12	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета		

	Помощь в организации работы с сайтом МБДОУ	В течении года	Старший воспитатель
	Оформление демонстрационных стендов «Методический вестник», «Аттестация педагогических работников»	В течении года	Старший воспитатель
	Пополнение методическими разработками педагогов и специалистов по образовательным областям методического кабинета.	В течении года	Все педагоги, старший воспитатель
	Приобретение методической литературы для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течении года	заведующий

Раздел 4

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный
---	-------------------	-------	--------------	---------------

1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Оперативный	Заведующий, ст.воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.	В течение года	Оперативный	Заведующий, ст.воспитатель
3	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Оперативный.	Завхоз
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	В течение года	Предупредительный фронтальный	Заведующий, завхоз медицинская сестра
5	Проверка документации по группам, документации специалистов	1 раз в квартал	Оперативный	Заведующий, ст.воспитатель
6	Контроль за проведением плановой диагностики по освоению программы.	Октябрь - Май	Выборочный	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
7	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Оперативный	Завхоз
8	Соблюдение должностных инструкций, по правилам пожарной безопасности, на рабочем месте, антитеррор, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Периодический	Заведующий Завхоз
9	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Оперативный	Заведующий, завхоз медицинская сестра
10	Анализ наглядной информации для родителей	в течение года	Оперативный	Старший воспитатель
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	Текущий	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
12	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы	Октябрь - Май	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель, воспитатели
13	Контроль за осуществлением	В течение года	Выборочный	Заведующий ДОУ

	физкультурно- оздоровительной работы			Старший воспитатель Медицинская сестра
14	Контроль организации работы по ОБЖ.	В течение года	Оперативный	Старший воспитатель
15	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».	ноябрь	Тематический	Ст. воспитатель
16	«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».	февраль	Тематический	Ст. воспитатель
17	«Лучший центр книги в ДОУ»	март	Смотр- конкурс	Заведующий Ст. воспитатель завхоз, медсестра.
18	Контроль за организацией и проведением образовательной деятельности с воспитанниками	В течение года	Оперативный	Ст. воспитатель
19	Контроль организации работы по ПДД.	В течение года	Оперативный	Ст. воспитатель
20	Анализ работы аттестуемых педагогов	В меж- аттестационный период	Фронтальный	Заведующий Ст. воспитатель
21	Готовность выпускников к обучению в школе	Апрель – май	Оперативный	Заведующий, старший воспитатель

Раздел 5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
1.1.Преемственность в работе ДОУ и СОШ № 4				
	Организационно- педагогическая работа			
	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: * экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая);	Май	Ст.воспитатель Воспитатели выпускных групп	
	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: * Читать, обсуждать литературные произведения о школе; * Проводить беседы о школьной жизни; * Знакомить с режимом дня ученика; * Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	В течение года	Воспитатели	
	Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу: * Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы на будущий учебный год. * Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе. * Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям. Совместное обсуждение педагогами детского сада и школы итогов подготовке детей к школе	Май Апрель Апрель Май	Ст. воспитатель Воспитатели выпускных групп	
	Организация работы по ознакомлению детей с различными народами Крыма, через реализацию проекта «Солнечные лучики»	Декабрь	педагоги	
	Методическая работа			
	Взаимопосещение и обсуждение занятий. Организация консультаций для педагогов ДОУ, родителей выпускников	Октябрь - апрель	ст. воспитатель Воспитатели выпускных групп	
	Взаимодействие с родителями			
	Обновить информационные стенды «Будущие первоклассники».	В течение года		

	Провести родительские собрания: Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе с участием учителей начальных классов.	Апрель	Воспитатели подготовительных и старших групп, педагог-психолог	
5.2.Взаимосвязь ДОУ с социумом.				
	Организовать посещение выставок в Краеведческом музее города Саки	Май	Ст. воспитатель	
	Взаимодействие с театром «Фокус» г.Симферополь	В течение года	Ст. воспитатель	
	Взаимодействие с МОУ СОШ № 4	Май- июнь	Воспитатели всех групп, старший воспитатель	
	Взаимодействие с МБУ «Городская библиотека им.Н.В.Гоголя»	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп	
5.3.Взаимодействие ДОУ с семьей				
	Обеспечивать постоянную информированность родителей о состоянии воспитательно- образовательной работы с детьми по развитию детей, состоянии здоровья, содержании государственных образовательных программ.	Постоянно	Ст.воспитатель Воспитатели Медицинская сестра	
	Приобщать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, творчески использовать их профессиональные умения.	Постоянно		
	Общие родительские собрания.			
	1. О задачах совместной деятельности педагогов и родительской общественности в 2024-2025 учебном году. 2. Отчет о проделанной работе педагогического коллектива в 2023-2024 учебный год.	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Муз-рук	
	Группы 3-го года жизни.			
	1.Задачи на новый 2024-2025 учебный год. Возрастные особенности детей 1,5 до 3 лет жизни. Игра как средство общения. Адаптация и ее формы. 2. Растим патриотов своей Родины. 3.Мы выросли!	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели групп	
	Группы 4-го года жизни.			
	1.Задачи на новый 2024-2025 учебный год. Возрастные	Сентябрь	Воспитатели групп	

	особенности детей 4-го года жизни. Игра как средство общения. 2. Патриотическое воспитание основная задача государства. 3.«Чему мы научились за год». Здравствуй лето.	Декабрь Май		
	Группы 5-го года жизни			
	1.Задачи воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год. Возрастные особенности детей. Развитие речи, как средство общения через сюжетно – ролевые игры дошкольников. 2. Новый год к нам мчится, скоро все случится. 3. Растим дошкольников патриотами. Наши успехи.	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели групп	
	Группы 6-го года жизни			
	1. Организация учебно – воспитательного процесса. Возрастные особенности детей 6-го года жизни. 2024-2025 учебный год. Знакомство с Народами Крыма как средство развития речи дошкольников. 2. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в детском саду и дома. 3.Вот и стали мы на год взрослее. Подведение итогов работы в 2024-2025 у.г.	Сентябрь Ноябрь Май	Воспитатели групп	
	Группы 7-го года жизни			
	1.Вот и стали мы на год взрослее. Возрастные особенности детей 7-го года жизни. Задачи на 2024-2025 у.г. Художественная литература как средство развития речи дошкольников. 2. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в детском саду и дома. 3. «До свиданья детский сад». Готовность выпускников к школьному обучению.	Сентябрь Ноябрь Май	Воспитатели групп	
	Консультации			
	Группы 3-го года жизни.			
	Адаптация ребенка к ДОУ Режим – залог нормального развития ребенка. Подвижная игра как средство физического, нравственного, духовного здоровья и гармоничного развития личности. Правильное поведение при сезонных изменениях погоды.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Воспитатели групп	

	Какие игрушки необходимы детям. Растим будущего мужчину. Вредные привычки. Кризис 3-х лет.	Февраль Март Апрель		
	Группы 4-го года жизни.			
	Значение самообслуживания в воспитании детей. Роль семьи в формировании двигательной активности детей. Здоровье без лекарств. Меры предупреждения и лечения гриппа. О капризах и упрямстве. Социализация детей через игровую деятельность. Осторожно зима. Игры и травмы. Основы безопасности. Роль семьи в воспитании ребенка.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели групп	
	Группы 5-го года жизни		Воспитатели групп	
	Возрастные особенности детей 5-го года жизни. Правила дорожные знай. Режим дня и его значение. «Новый год». Профилактика ГРИППА и ОРВИ. Осторожно гололед. День защитника Отечества. Поговори со мною мама. Домашняя библиотека.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель		
	Группы 6-го года жизни			
	Влияние родительских установок на развитие детей. Учим ребенка общаться. Почему дети разные? О правилах дорожного движения. Леворукий ребенок. Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста Развиваем речь играя. Нравственное воспитание дошкольников в семье.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели групп	
	Группы 7-го года жизни			
	Как научить ребенка постоять за себя! Самоуважение. Как его воспитать?	Сентябрь Октябрь	Воспитатели групп	

	Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми. Детская застенчивость. Медлительный ребенок. Характер вашего ребенка зависит от вас. Как дошкольник становится школьником. Мнемотехника, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста.	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель		
	Музыкальный руководитель			
	«Развитие музыкальных способностей» «Музыкальные игры с ребенком дома» «Музыка лечит» «Развиваем музыкальную культуру детей» «Как научить малыша подпевать» «Тренируем слуховое внимание» «Артистический талант, как он проявляется» «Памятка для родителей» «Музыка на кухне»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май		
	Педагог-психолог	Согласно плану		
	Учитель-логопед	Согласно плану		

РАЗДЕЛ 6
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
Комплектование				

6.1.1	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз	
6.1.2	Произвести комплектование детей согласно возрасту и путевкам на 2024/2025 учебный год	Июнь - август	Заведующий ДОУ	
Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности детей				
	Охрана жизни и здоровья			
6.2.1	Издание приказов по ОТ, антитеррористическому режиму, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, январь	Заведующий ДОУ	
6.2.2	Проведение инструктажей работников по ОТ, ПБ, БЖД, антитеррористической защищенности	2 раза в год, по мере необходимости	Заведующий ДОУ Ответственный за состоянием по охране труда	
6.2.3	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов».	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Медицинская сестра Завхоз	
6.2.4	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Медицинская сестра Завхоз	
6.2.5	Тренировочные эвакуации на случай ЧС	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Медицинская сестра Завхоз	
6.2.6.	Организация и проведение тематических занятий по обеспечению БЖД	По плану методической работы	Воспитатели Медицинская сестра	
6.2.7	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене с привлечением специалистов.	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР Медицинская сестра. Воспитатели	

6.2.8	Повышение образовательного уровня сотрудников через направление на курсы повышения квалификации, семинары, различные виды обучения	По плану курсовой переподготовки	Заведующий ДОУ	
6.2.9.	Контроль за ведением документации 1,2,3 ступеней контроля	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель, Ответственный за состоянием по охране труда	
Организация контроля за питанием в детском саду				
6.3.1	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	Постоянно	Заведующий ДОУ Медицинская сестра	
6.3.2	Осуществлять контроль за качеством привозимых продуктов, наличием сопроводительной документации	Постоянно	Заведующий ДОУ Медицинская сестра Завхоз	
6.3.3	Пополнение и обновление картотеки блюд	По мере необходимости	Медицинская сестра	
Общие собрания коллектива				
	1.О задачах деятельности коллектива в 2024-2025 учебном году. Отчет председателя профсоюзного комитета МБДОУ о проделанной работе. О подготовке к зимнему отопительному сезону.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз.	
6.4.1	2.Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Об итогах работы коллектива в 2024-2025 учебном году.	Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Медицинская сестра	
Совещания при заведующем				
6.4.2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Результаты контроля ведения журналов 1 ступени контроля в группах. 4. Подготовка к Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Завхоз Медицинская сестра	
	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Воспитатель	Октябрь		

	года России 2025» 5. Подготовка ДОУ к зиме.			
	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к новогодним праздникам: «О мерах, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявлений терроризма»	Ноябрь		
	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовке к новогодним праздникам: - обеспечение безопасности при проведении утренников.	Декабрь		
	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь		
	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Выполнение намеченных мероприятий из годового плана работы.	Февраль		
	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Реализация программы развития ДОУ	Март		
	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории.	Апрель		
	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к ЛОП.	Май		

Приложение 1

Циклограмма оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

1.1.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Все группы	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	+				+				+
1.2.	Организация и проведение режимных моментов (умывание, прием пищи, сбор на прогулку, организация сна (укладывание, подъем, прогулка);	Все группы	Ст. воспитатель Медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-утренний фильтр	Группы младшего возраста, группы на карантине	медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.4.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы	Воспитатели	Ст. воспитатель Медсестра		+	+				+		
1.5.	Соблюдение правил ТБ, ОТ, ПБ при организации различных видов детской деятельности.	Все педагоги	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ответственный по ОТ	+				+			+	
1.6.	Анализ заболеваемости	Все группы	Заведующий ДОУ медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.7.	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ	Группы укомплектованные вновь прибывшими детьми	Воспитатель	+	+							
1.8.	Организация работы по ОБЖ и предупреждению детского дорожного травматизма	Все группы	Заведующий ДОУ	+						+		+
	Контроль максимально допустимого объема образовательной нагрузки в неделю	Все группы	Заведующий ДОУ Старший воспитатель		+		+				+	
	Контроль организации работы по БЖД	Все группы	Заведующий ДОУ	+	+		+				+	
	Контроль организации работы по ПДД	Все группы	Заведующий ДОУ		+			+				

2	Уровень развития детей			С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М
2.1	Мониторинговое исследование «Подготовка детей к школе»	Подготовительные группы	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	+							+	
2.3	Результаты диагностики детей по разделам программы	Все дошкольные группы	Ст воспитатель		+							+
3	Профессиональная компетентность педагогов (организация работы с детьми и родителями)											
3.1	Анализ ОД	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Все группы Заведующий ДОУ Ст. воспитатель		+		+		+	+	+	
		ОО «Познавательное развитие»»		+	+	+		+			+	
		ОО «Речевое развитие»			+	+		+		+	+	+
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»						+			+	
		ОО «Физическое развитие»		+		+		+	+		+	
	Качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями		Все педагоги	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка педагогов к занятию		Все педагоги	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+
	Контроль работы воспитателя по формированию КГН		Все группы	Ст. воспитатель	+		+		+		+	+
	Контроль организации и проведения образовательной деятельности на прогулке		Все группы	Ст. воспитатель		+			+			+
	Тематический контроль «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».		Ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель			+					
	«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по		Февраль	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель					+			

	художественно-эстетическому развитию».												
	Конкурс «Готовность групп»	Все группы	Ст. воспитатель	+									
	Выполнение решений педсоветов, исполнение инструктивно-методической документации вышестоящих организаций	Все педагоги	Ст. воспитатель		+		+					+	
	Итоговый контроль по уровню освоения образовательной программы ДОУ	Все группы	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель									+	
3.2	Работа с родителями воспитанников												
	Наглядная педагогическая пропаганда	Воспитатели групп,	Ст. воспитатель		+		+		+				+
	Родительские собрания	Все группы	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	+			+						+
3.3	Документация педагогов и предметная среда в группах												
	Качество ведения деловой документации	Все группы	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	+			+				+		
4	Организация питания воспитанников												
	Организация приема пищи в группах (предупредительный, текущий)	Все группы	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Медицинская сестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах	Все группы	Завхоз Медицинская сестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

План взаимодействия с другими образовательными учреждениями

Мероприятия	Срок исполнения ответственный	
Организационно-методическая работа		
1.Посещение общегородских мероприятий по преемственности с целью мотивационной готовности к обучению в школе	По мере необходимости	Усеинова Э.Н.
2.Изучение и анализ программ школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе (организация круглого совместного стола между воспитателем старшей группы и учителем начальных классов) Совместное обсуждение педагогами детского сада и школы итогов подготовке детей к школе	В течение года	Усеинова Э.Н. Воспитатели старших групп Учитель начальных классов
3.Взаимопосещение учителями и воспитателями образовательной деятельности с целью установления преемственности. Участие в ГМО по преемственности между школой и ДОУ.	Октябрь апрель	Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов
4.Сверка и уточнение списков детей поступающих в первый класс	январь	Заведующая
Работа с родителями		
1.Проведение родительских собраний в выпускной группе с участием учителя начальных классов «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению» «Готовность детей к школьному обучению»	Сентябрь Апрель	Воспитатели подготовительной группы Учитель начальных классов
2.Проведение дней открытых дверей для учителей и родителей	Согласно плану	Воспитатели подготовительной группы
3.Проведение консультаций для родителей, будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к школе: - «Скоро в школу» - «Психологическая готовность детей к школьному обучению »	В течение года	воспитатели
4.Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
5.Организация в уголке для родителей рубрики «Ваш ребенок будущий первоклассник»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы

Работа с детьми		
1.Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: а) посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года и празднику первого звонка б) Посещение торжественной линейки, посвященной окончанию учебного года и празднику последнего звонка в) Экскурсии в школу – здание начальных классов	Сентябрь Май В течение года	Воспитатель подготовительной группы
2.Выступления школьного театра для воспитанников детского сада	В течение года	Педагог-организатор школы
3.Использовать в работе: -чтение литературных произведений о школе -беседы с дошкольниками -экскурсии в школу -знакомство детей с режимом школьной жизни - способствовать организации сюжетных игр «Мы школьники», «Лесная школа», «Школа» и т.д.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
4.Привлечение учеников школы в подготовке и проведении утренников для дошкольников	В течение года	Музыкальный руководитель

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
Плановые заседания			
1.1.	Заседание ППк №1 Утверждение плана работы ППк Анализ результатов диагностики воспитанников. Утверждение списка детей, направляемых на ППк, оформление сопровождающей документации (направления, характеристики, коллегиальное заключение). Оформление списков детей нуждающихся в психологической и логопедической помощи.	Октябрь (2 неделя)	Председатель ППк Члены ППк
1.2.	Заседание ППк №2 1. Анализ динамики развития детей с ОВЗ на основании результатов промежуточного обследования 2. Анализ результатов адаптации детей раннего возраста. 3. Подготовка документов для ППк по рекомендациям ППк ДОУ.	Январь (4 неделя)	Председатель ППк Члены ППк Воспитатели
1.3.	Заседание ППк № 3 1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2.Итоги работы с детьми ОВЗ. 3.Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 4.Перспективы работы.	Май (3 неделя)	Председатель ППк Члены ППк Воспитатели
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ППк Члены ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк

2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	сентябрь		Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь		
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь		Воспитатели
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости в течение года		Члены ППк
3. Методический блок				
3.1.	Оформление информационных стендов для родителей и педагогов	По планам учителя – логопеда, педагога - психолога		
3.2.	Оформление консультаций для родителей, проведение индивидуальных консультаций.	В течение года		
3.3.	Внесение изменений в АОП воспитанников, разработка АОП по мере необходимости	В течение года		

Приложение 4

Перспективный план курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих работников
МБДОУ № 3 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год

	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование 1, ВУЗ, год окончания	Образование 2, ВУЗ, год окончания	Специальность по диплому	Пед. стаж	Дата последних курсов	Дата последней аттестации	Категория	Должность
1.	Усеинова Эльзара Наримановна	07.03.1970	Запорожское пед.училище 1990г	Высшее Евпаторийский институт социальных наук (филиал) КФУ им. В.И. Вернадского КФУ им. В.И. Вернадского 2014	Педагогическое образование	22 год	2017г	2016г		заведущий
2.	Исмаилова Ильмира Османовна	14.10.1969	Среднее специальное Самаркандское пед.училище А.Ф. Беруни		Воспитание в дошкольном учреждении	31 год	2022г.	2020г.	СЗД	Воспитатель
3.	Трибрат Ольга Александровна	06.08.1980	Евпаторийский институт социальных наук 2022		Дошкольное образование	3 года	2025	2024		воспитатель
4.	Свинолобова Людмила Валентиновна	17.09.1998	КИПУ имени Февзи Якубова 2020		Дошкольное образование	3 года	2023	2024		Воспитатель Старший воспитатель
5.	Эмирусейнова Зера Бекировна	02.04.1981	КИПУ 2013	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»	Начальное образование	5 лет	2024	2027		Воспитатель

6.	Ибраимова Элмаз Якубовна	20.01.1970	Педагогическое училище имени Надиры г. Гулистан УЗ ССР 1989		Воспитатель дошкольного учреждения	11 лет	2023	2020	СЗД	Воспит
7.	Мурадова Эльнара Руслановна	16.04.2000	СевГУ 2021	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»	Педагогическое образование Физическое воспитание	1.7 лет	2025	2024		Воспит
8.	Мурадова Хатидже Алексеевна	16.07.1975	СПТУ № 17 1993	КРИПО «Теория и методика дошкольного образования»	Повар -кондитер	1 год	2023	2027		Воспит
9	Прокашева Светлана Степановна	28.03.1971	ГГПИ им. В.Г. Короленко 25.02.2003		Учитель-Логопед	29	2021	2018	1 категория	
10	Перейма- Миргородская Татьяна Вячеславовна	20.03.1985	СГУ г.Москва 2007	КФУ имени В.И. Вернадского 2017	Педагогическое образование	8 лет	2024	2024		воспита
11	Яценко Римма Николаевна	21.01.1969	Южноукраинский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского 1995		Дошкольное образование	13 лет	2024	2025	-	воспита
12	Хайритдинова Альбина Мусаевна	28.04.2004	4 курс «Институт развития образования»		Дошкольное образование	-	-	-	-	воспита

13	Ярещенко Светлана Николаевна	03.05.1961	КГПИМ им. В.К. Винниченко 29.06.1993		Учитель музыки	29	12.2023	2021		Музыка руковод
14	Калиниченко Елена Сергеевна	15.11.1975	АГУ г. Майкоп		Психолог	1	-	-	-	Педагог психолог

Приложение 5

Перспективный план музыкальных праздников и развлечений в 2024-2025 учебном году

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Праздник «День знаний» старшая и подготовительная группы	муз. рук., воспит.
	Праздник «День воспитателя» старшая и подготовительная группы	муз. рук., воспит.
Октябрь	Кукольный театр (младший дошкольный возраст) 1-2 неделя	муз. рук., воспит.
	Осенние утренники (мл, ср, ст, подг, группы) ясли развлечение	муз. рук., воспит.
Ноябрь	Развлечение «День народного единства» (ст., подг. Группы)	муз. рук., воспит.
	Кукольный театр «Репка» (мл. возраст и ср. группа)	муз. рук., воспит.
		муз. рук., воспит.
Декабрь	Кукольный театр: «День святого Николая» гр. ранн. возраста, мл. группа.	муз. рук., воспит.
	Новогодние утренники (Мл, ср, ст, подг. Группы)	муз. рук., воспит.
	Новогодние утренники (ясли, кукольное представление)	
Январь	Развлечение «Рождественские колядки» (ст. подг. Группы)	муз. рук., воспит.
	Развлечение : «Прощание с Елочкой» (младший возраст)	муз. рук., воспит.
Февраль	День Святого Саркиса (армянский народный праздник, ст, подг.)	муз. рук., воспит.
	Музыкально-спортивный праздник «День Защитника Отечества»	муз. рук., воспит.
Март	Утренники: 8 марта (все группы)	муз. рук., воспит.
	Развлечение : «Ураза Байрам» (ст, подг. группы)	муз. рук., воспит.

Апрель	Театрализованная деятельность «Греческие легенды»	муз. рук., воспит.
		муз. рук., воспит
Май	Развлечение «День Победы» (ст., подг. группы)	муз. рук., воспит.
	Выпускные утренники	

Приложение 6

**Комплексный план работы
по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДООУ на 2024-2025 учебный год**

Мероприятия по предупреждению ДТТ

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД. Разработка памяток, буклетов.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение ПДД с воспитанниками.	В течение года	воспитатели
3	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности ПДД с воспитанниками	В течение года	Воспитатели, специалисты
4	Встреча с работниками ГИБДД	По согласованию	Старший воспитатель
5	Месячник безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Фото коллаж, посвященный Всемирному дню прав ребёнка «Я – ребенок, у меня есть права!»	ноябрь	Воспитатели

7	Целенаправленная работа с родителями по профилактике ДТТ	По планам воспитателей групп	Воспитатели
8	Оформление и обновление уголков по изучению правил ДД в группах.	В течение года	Воспитатели

Мероприятия по предупреждению ЧС и терроризма

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Проверка и корректировка планов эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения ЧС	Август	Завхоз
2	Издание приказа о создании комиссии по ЧС	Август	Заведующий ДОУ
3	Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, хозяйственных и складских помещений при сдаче сторожу под охрану.	Ежедневно	Ответственные лица
4	Инструктажи и практические занятия с работниками совместно с сотрудниками правоохранительных органов по правилам и порядку проведения при угрозе и осуществлении террористического акта	По согласованию с ОВД	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО
5	Практические занятия и тренировки по отработке плана эвакуации с воспитанниками и работниками при возникновении ЧС	1 раз в квартал	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО
6	Рассмотрение на производственных совещаниях, совещаниях при заведующем вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявлений терроризма»	1 раз в квартал	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО
7	Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах общения с анонимными материалами, содержащими угрозу террористического характера 1 раз в квартал	1 раз в полгода	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО

Мероприятия по организации пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Издание приказов: - о назначении ответственных за ПБ; - о назначении ответственных по ЭБ; - о создании ДПД; - об установлении противопожарного режима.	Сентябрь Январь	Заведующий ДОУ
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Согласно графику	Завхоз
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Регулярно	Завхоз
4	Обучение пожарно-техническому минимуму.	2 раза в год (по согласованию с ПС)	Заведующий ДОУ
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара;	1 раз в квартал	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО
6	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года по договору	Завхоз
7	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года по договору	Завхоз
8	Техобслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекачкой на новую складку рукавов (с составлением акта)	2 раза в год	Ответственный за ПБ Обслуживающая организация
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техобслуживания электросетей	Постоянно	Инженер – электрик
10	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте противопожарного режима	Постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз
11	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	Постоянно	Старший воспитатель Звхоз
12	Изучение с воспитанниками правил ПБ	В течение года	Воспитатели

13	Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	Старший воспитатель
----	---	----------------	---------------------

Приложение 7

План работы попечительского совета на 2024-2025 учебный год

	Виды работы	Дата	Ответственные
1 Заседания Попечитель ского совета.	1. Заседание совета попечителей. Ознакомление с нормативными документами, регулирующими работу Попечительского совета. Утверждение плана работы на учебный год. 2. Оформление документации Попечительского Совета дошкольного учреждения. Публичный доклад заведующего образовательным учреждением о деятельности детского сада на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Заведующий МБДОУ
	1. Отчет заведующего детского сада о хозяйственно-финансовой деятельности за I полугодие. 2. Контроль санитарного состояния групповых помещений. Участие в разработке локальных актов, образовательной программы дошкольного учреждения	Январь	Заведующий МБДОУ Члены Попечительского Совета

	1. Организация летнего отдыха. 2. Подготовка ДОУ к новому учебному году 3. Анализ и составление плана работы на следующий учебный год. 4. Организация и проведение выпускных утренников, праздника, посвященного Дню защиты детей. 5. Отчет заведующего о результатах самообследования.	Май	Заведующий МБДОУ Члены Попечительского Совета
	1. Состояние работы коллектива ДОУ и родителей по улучшению материально-технической базы детского сада и оснащению образовательного процесса.	Июнь	Заведующий МБДОУ Члены Попечительского Совета

Приложение 8

План работы на летний оздоровительный период Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Все группы	В течение всего ЛОП	Воспитатели все групп Музыкальный руководитель
2	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3	Развлечения, праздники. - День России -Здравствуй лето – спортивный.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели все групп

	-День здоровья . -Кукольные спектакли ежемесячно			Музыкальный руководитель
4	Регулярная организация трудовой деятельности: - на огороде, в цветнике, участке; - в зонах природы; - с природным, бросовым материалом; - тканью, бумагой. все группы в течение ЛОП Воспитатели всех групп	Июнь-август	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
5	Организация игровой деятельности, согласно требованиям ФОП - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры, велоаезды; - дидактические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД и ОБЖ.	Июнь-август	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры. старший дошкольный возраст.	Июнь-август	в течение ЛОП	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада. старший дошкольный возраст	Июнь-август	в течение ЛОП	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
8	Экологическое воспитание детей: Беседы: «Богатство родного края», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит»,	Июнь-август	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп

	«Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска» Наблюдения на метеоплощадке, «Экологической тропе ДОУ» Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой, средний, старший дошкольный возраст			
9	Организация праздников, тематических развлечений досугов: «День защиты детей» (праздник) «Готов к победам ГТО» «Школа здоровья маленьких крымчан» (спортивное развлечение) «Волшебная ромашка!» (музыкальное развлечение) «День кошек» (музыкальное развлечение) «Колобок» (музыкальное развлечение) «Праздник Нептуна» (праздник) «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг)	Июнь-август	Июнь 1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя Июль 1-я неделя 2-я неделя Август 1-я неделя 2-я неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели
Физкультурно - оздоровительная работа с детьми				
1	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	в течение ЛОП	Медицинская сестра

2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы	Июнь	Воспитатели всех групп
4	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту	все группы	в течение ЛОП	Медицинская сестра
5	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе; - оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых		Июнь	Медицинская сестра
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	в течение ЛОП	Медицинская сестра
8	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей. Режим дня в летний период согласно ООП ДОУ и рабочим программам групп. Система оздоровительных мероприятий 1. Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим; - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы 2. Физические упражнения: - утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная)	все группы	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ

- спортивные игры; - пешие прогулки. 3. Гигиенические и водные процедуры: - умывание; - мытье рук; - местный и общий душ; - игры с водой; обеспечение чистоты среды. 4. Свето-воздушные ванны: - проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. 5. Активный отдых: - развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы. 6. Закаливание воздухом: - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, классики); - Солнечные ванны (головной убор обязательно); - Сон с доступом свежего воздуха. 7. Закаливание водой: - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. 8. Рефлексотерапия: - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 9. Музтерапия: - музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музтеатральная деятельность. 10. Питание: - второй завтрак на свежем воздухе (соки);			
---	--	--	--

	- салат из свежих овощей; - свежие фрукты.			
Профилактическая работа				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП; Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	Заведующий ДОУ Зам.заведующей поВМР	
3	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	Июнь – Август	Воспитатели всех групп	
4	Этические беседы: - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) Викторины: - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Фронтально На прогулке июнь июль август	Воспитатели всех групп	
5	Работа медико-педагогического персонала - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей;	В течение всего ЛОП	Медицинская сестра Воспитатели всех групп	

	- профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.) Индивидуально беседы консультации памятки бюллетени		
Контроль и руководство за оздоровительной работой			
1	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация воспитательно-образовательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ
3	Периодический контроль: - выполнение режима дня; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов; - подготовка к новому учебному году	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ
Методическая работа			
	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	Май	

2	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Организация детского досуга в летний период». - «Подвижные игры в летний период на участке» - «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период времени». «Организация прогулок в летний период»	Июнь-август	Воспитатели
3	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; - «Развитие творческих способностей детей»	В течение ЛОП	
4	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - выставка рисунков «Наша Родина Россия»; - стенд «Наши достижения»	В течение ЛОП	
5	Индивидуальная работа с воспитателями: Планирование индивидуальной работы с детьми в ЛОП; Разработка перспективных планов по всем разделам программы; Помощь в составлении рабочих программ	В течение ЛОП	Ст. воспитатель

Работа с родителями

Месяц	Содержание работы	
Июнь	Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период.	Воспитатели всех групп
	Буклеты: «Правила рационального питания детей в летний период»	Медицинская сестра
	Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с»	Воспитатели всех групп
	Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей»	Воспитатели всех групп
Июль	Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: -Профилактика солнечного теплового удара; Санбюллетень: -«Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»;	Медицинская сестра

	Памятка: «Как одевать ребенка летом»	Воспитатели всех групп	
	Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей»	Воспитатели всех групп	
Август	Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»	Медицинская сестра	
	Консультации: «Профилактика детского травматизма»	Воспитатели всех групп	
	Оформление выставки рисунков, фотографий: «Солнечный Крым»	Воспитатели всех групп	
Работа с кадрами			
1	Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Инструктаж со всеми сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ
3	Организовать жизнь детей по летнему режиму в соответствии с программой и инструктивно-методическим письмом МП РСФСР № 295-м от 17.07.80 г. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке»		Заведующий ДОУ
4	Контроль за состоянием противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности», учрежденных МП и МВД		Заведующий ДОУ Завхоз
Административно-хозяйственная работа			
1	Приобретение материалов для обеспечения воспитательно-образовательной работы.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз
2	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Приобретение развивающих материалов для осуществления работы с использованием инновационных технологий (пособия, методики)		Заведующий ДОУ Завхоз

