**Конспект занятия “Удивительное путешествие”**

**Подготовил: воспитатель Эмирусейнова З.Б.**

Цель: развитие познавательного интереса и активности детей младшего возраста

Задачи:

* развивать интерес к познавательной деятельности
* формировать представления о геометрических фигурах, количестве, величине
* обогащать знания детей о лесных животных
* активизировать речь детей

Оборудование:

* разноцветные геометрические фигуры
* аудиозаписи: “Паровозик”, “Шум леса”
* игрушки: ёжик, медведь, зайчик
* игра-презентация

1.Организационный момент

Приветствие “Доброе утро!”

Дети встают в круг

Произносят: “Мы все дружные ребята,
Вместе весело играем,
И друг другу помогаем!”

Педагог: “Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас особенный день - мы отправимся в удивительное путешествие.

Мотивационный момент

Педагог: “Ребята, сегодня к нам в гости пришел паровозик, и он приглашает нас отправиться в увлекательное путешествие.

* Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей)
* А на чём можно отправиться в путешествие? (ответы детей)
* Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие на волшебном паровозике!

Но для начала нам нужно купить билеты в кассе. Я выдаю вам фигуры, вы их обмениваете на билет в кассе.

(Раздает “билеты” - геометрические фигуры)

Воспитатель:

Посмотрите на свои билеты. Какого цвета ваш билет?

Какая фигура нарисована на вашем билете?

Найдите себе пару с таким же билетом!

1. “Найди пару”
* Цель: развитие навыков классификации по цвету и форме

Ход игры:

Каждому ребенку выдается “билет” - геометрическая фигура определенного цвета

Дети должны найти свое место с такой же фигурой и цветом

После этого все встают друг за другом, образуя “поезд”

Фигуры можно использовать: круги, квадраты, треугольники, овалы

(Дети находят пары, воспитатель помогает при необходимости)

Педагог: “А теперь давайте проверим, все ли готовы к путешествию? У вас хорошее настроение? Тогда в путь!”

Путешествие в лес (10 мин)

Звуковое сопровождение “Шум леса”

Встреча с ежом:

Рассматривание

Тактильное исследование

Ребята, кто это? (ответы детей)

Какой ёжик на ощупь? (ответы детей)

Что есть у ёжика? (ответы детей)

Где живёт ёжик? (ответы детей)

Чем ёжик питается? (ответы детей)

- Ребята, что то наш ежик очень грустный, ему не с кем играть. Давайте мы с ним поиграем!.

**Игра “Колючий ёжик”**

**Подвижная игра “Лиса и ежата**”

“Лиса и ежата”

Цель: развитие двигательной активности

Ход игры:

Один ребенок - лиса, остальные - ежата

Лиса пытается поймать ежат, а они сворачиваются в клубочки

При прикосновении к “ежику” лиса отскакивает

Игра повторяется 2-3 раза

в) Встреча с медведем

Кто это? (ответы детей)

Какой медведь по размеру? (ответы детей)

Что любит медведь? (ответы детей)

Где живёт медведь? (ответы детей)

-Ребята, наш мишка только проснулся из зимней спячки, он голодный, давайте мы его покормим?

**Дидактическая игра «Покорми мишку»**

**(интерактивная игра на компьютере)**

**г) Встреча с зайчиком**

Кто это? (ответы детей)

Какой зайчик на ощупь? (ответы детей)

Что есть у зайчика? (ответы детей)

Где живёт зайчик? (ответы детей)

Чем питается зайчик? (ответы детей)

Ребята, зайчик загрустил и сказал мне, что его домик сломался, давайте поможем зайчику и построим ему домик?

Дидактическая игра « Собери домик по образцу».

1. **Заключительная часть**

Возвращение домой на паровозе

Обсуждение впечатлений

Подведение итогов

**Заключительная беседа (2-3 минуты):**

Воспитатель:

Куда мы сегодня путешествовали?

Кого встретили в лесу?

Что вам больше всего понравилось?

Что нового вы узнали?