**Конспект открытого занятия по ФЭМП во второй младшей группе по теме: «Геометрические фигуры»**

**Воспитатель: Эмирусейнова З.Б.**

Цель: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** познавательное развитие, речевое, развитие, физическое развитие.

**Вид деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

  **Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;

- Совершенствовать умение детей составлять круг, квадрат, треугольник

 из веревки и палочек.

- закреплять основные цвета: красный, желтый, синий;

- учить различать фигуры, используя зрительный анализатор;

**Развивающие:**

- развивать внимание, память детей, логическое  мышление;

- развивать коммуникативные навыки;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

**Оборудование и материалы:** палочки (по 4 и 3 красных палочки для каждого ребенка), веревочка; раздаточный материал, цветные карандаши, презентация, баночки для опыта., презентация, геометрический ковер.

**Предварительная работа:**дидактическая игра «Подбери по цвету»

Ход НОД:

Приветствие детей друг с другом

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

 (*Звучит мяуканье кота*)

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята сегодня утром, когда я пришла в группу, у нашего котика лежало письмо. Прочитаем его?

*"Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Пишут вам жители волшебной страны, где живут разные фигуры. У нас произошла беда, нашу страну заколдовал злой волшебник и у всех фигурок пропали цвета. Помогите нам пожалуйста, вернуть им цвета»*

(Введение в проблемную ситуацию)

Воспитатель: Ребята, поможем жителям волшебной страны? А как нам до неё добраться? *(Дети обращают внимание на дорогу из геометрических фигур и приходят к выводу, что можно добраться по ней,****если дети не обращают, внимание на дорожку обращает воспитатель). ( у каждого ребенка своя геометрическая фигура, остальные фигуры выложены на ковре, нужно пройти только по своим фигурам)***

- Кот уже готов с нами отправиться в волшебную страну. И он предлагает друг за другом, отправится в путь.

*(Дети подходят к столам  и встают вокруг)*

1. Основная часть

Воспитатель: Вот мы и пришли в волшебную страну! А кто здесь живёт? Почему нас не встречают?

- Посмотрите, кот опять нашел конверт. Что же в нём?

**Загадки**. Давайте отгадывать их.

1. *Нет углов у меня*

*И похож на блюдце я,*

*На кольцо, на колесо.*

*Кто же я такой, друзья?*

*Дети: Круг.*

Воспитатель: ……, а ты как думаешь?

Воспитатель: молодцы!

1. *Он давно знакомый мой*

*Каждый угол в нём прямой*

*Все четыре стороны*

*Одинаковой длины.*

*Вам его представить рад,*

*Как зовут его……?*

*Дети: Квадрат.*

Воспитатель: молодцы! !

1. *Три вершины,*

*Три угла,*

*Три сторонки –*

*Кто же я?*

Дети: Треугольник. !

Воспитатель: Правильно! *Ребята как вы думаете почему фигуры белого цвета? Правильно, они заколдованные. Их заколдовал злой волшебник и у ник пропали цвета.*

*Мы с вами будем собирать цвета, что бы раскрасить все фигуры.*

Воспитатель: это круг, квадрат и треугольник, Ребята, наш кот, предлагает немного поиграть, и запомнить эти геометрические фигуры.

***Игра «Собери ракету»***

***Дидактическая игра на компьютере «На какую геометрическую фигуру похоже?»***

***Гимнастика для глаз***

*Глазкам нужно отдохнуть,*

*(Ребята закрывают глаза)*

*Нужно глубоко вздохнуть.*

*(Глубокий вдох. Глаза  закрыты)*

*Глаза по кругу побегут,*

*(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

*Много-много раз моргнут.*

*(Частое моргание глазами)*

*Глазкам стало хорошо,*

*(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

*Увидят мои глазки все!*

*(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

**Ребята наш котик предлагает сыграть в игру**

“Разложи носки”

Материалы: игрушечные носки разных цветов.

Ход игры:

Носки разбросаны на ковре и нужно разложить их по цвету.

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь я вам предлагаю подойти со мной и поиграть в дидактическую игру «Твой домик»

**Дидактическая игра «Твой домик».**

Воспитатель: вот три круга красный, зеленый, желтый. В одном живут только, круги (метка круга), во второй живут только квадраты (метка квадрата), а в третьем - треугольники (метка треугольника). Нам необходимо разложить фигуры по домикам.   (Воспитатель проверяет, правильно ли дети выбрали домик, уточняет, как называются предметы).

*( Дети проходят обратно к столам)*

*Пальчиковая гимнастика*

**- Этот пальчик хочет спать.**

**- Этот пальчик — прыг в кровать!**

**- Этот пальчик прикорнул.**

**- Этот пальчик уж заснул.**

**- Встали пальчики. Ура!**

**- В детский сад идти пора.**

**Игра *«Построим фигуру»*.**

*(У каждого ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка.)*

*Ребята давайте сделаем друзей для наших бесцветных фигур, чтобы им не бело так грустно.*

Воспитатель: Посмотрите, перед вами лежат разноцветные палочки и веревочка.

- Составьте из красных палочек квадрат.

- Составьте из веревочки круг.

- Составьте из зеленых палочек треугольник.

Воспитатель: Молодцы ребята.

- А посмотрите, что ещё лежит у нас на столах?

Воспитатель: Ребята, помните, в письме говорилось, что злой волшебник забрал у предметов цвета? Поможем их вернуть на место? Что бы это сделать нам с вами нужны волшебные цветные краски, у меня есть 4 банки с водой. Скажите вода здесь какого цвета? (она безцветная). Я сейчас накрою банку волшебным платочком, скажу волшебные слова и тогда наша вода станет яркой и красивой.

*(Раз, два, три в красивый цвет ты превратись).*

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием и помогли снять заклятие с предметов – и к ним вернулись их цвета.

-  А теперь кот предлагает нам вернуться назад в детский сад. Отправляемся в путь за ним.

Наши ножки, наши ножки

Поведут нас по дорожке.

1. **Рефлексия**.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в группу. Понравилось наше путешествие?

- Расскажите коту, что вы делали в волшебной стране?

- Мы справились  с заданием?

- Молодцы!