

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №3 «Солнышко» города Саки Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3
«Солнышко»
(протокол от 03.04. 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 3
_____ Усеинова Э.Н
18.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение
«Детский сад № 3 «Солнышко» города Саки Республики Крым за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 "Солнышко" города Саки Республики Крым
Руководитель	Усеинова Эльзара Наримановна
Адрес организации	296500, Республика Крым, город Саки, улица 9-ти Героев д.18Б.
Телефон, факс	+7(36563)2-35-95
Адрес электронной почты	Sadik_solnischko3-saky@crimeaedu.ru
Учредитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Дата создания	18 марта 1967 г.
Лицензия	От 12.02.2019г. № 1462 серия 82 ЛО

МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания

984,7 кв. м., Цель деятельности детского сада осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:45 до 18:15.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает возможности для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Координирует работу образовательного учреждения отдел образования администрации города Саки.

Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

1.Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека им. Н.В. Гоголя» города Саки Республики Крым.

2.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» города Саки Республики Крым.

3.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сакская Средняя школа № 4 им. Героя Советского Союза Ф. И. Сенченко города Саки Республики Крым. Между детским садом и организациями заключены договоры о взаимном сотрудничестве.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (ООП) осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ЗПР, ЗПР и ОНР, РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированные образовательные программы согласованы на педагогическом совете детского сада, рассмотрены на заседании психолого - педагогического консилиума и реализуются с момента их утверждения приказом по МБДОУ.

Ссылка на ОП ДОУ

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 1,4 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинирующая.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Ясельная	1	24
	Младшая	2	38
	Средняя	1	22
	Старшая	1	26
Комбинирующая	Подготовительная	1	20
Итого		6	128

С 01.01.2024г. по 31.12.2024г. общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 128 детей, воспитанников, осваивающих АООП – 1 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Что бы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	84%
Неполная с матерью	20	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	42%
Два ребенка	44	36%
Три ребенка и более	27	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также с применением дистанционных форм взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание гражданско-патриотических черт личности воспитанников, формирование активной жизненной позиции, воспитания нравственных идеалов, в формировании потребности в труде. Реализация воспитательных задач осуществлялась через разработку долгосрочных проектов Программы развития «Многонациональный Крым. Традиции сквозь поколения». Целью деятельности всех участников образовательного процесса стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по ознакомлению с национальностями, проживающими в Крыму. Это в свою очередь будет формировать чувства патриотизма и любви к своей малой родине. Проведение таких совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, как «Музей в моем окне», «Детский сад и я-многонациональная семья», «Эколята» и др. помогло нам в полной мере предоставить информацию родителям дошкольников о реализации мероприятий программы воспитания, познакомить их с видами детской деятельности по пяти образовательным областям используемых в работе.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО организованы детские конкурсы, выставки, викторины. Дошкольники старших групп приняли участие в муниципальных детских конкурсах, мероприятиях, конкурсах Всероссийского уровня. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана работы МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко». Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- 1.Моя семья
- 2.Герб моей семьи
- 3.Семья в сказках
- 4.Древо семьи
- 5.Просмотр мультфильмов о семье
6. Чтение художественных произведений о семье

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Содружество». В рамках проекта проводились тематические заседания «Осенний друг» «В гости к Елочке». Также реализовали проект «Читающая мама-читающая семья», в целях проекта приучали детей к чтению художественной литературы.

1. Созданы фотоальбомы в группах «Моя семья – счастливые моменты»
2. Конкурс- выставка семейных работ «Герб моей семьи»
3. «День матери». Онлайн фотовыставка «Моя мама лучше всех»
4. «День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет
5. Мероприятие, посвящённое празднованию 23 февраля и 8 марта «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»
6. Семейная акция «Читаем всей семьей».

Дополнительное образование

С 1 сентября 2024 года в рамках реализации задач познавательного направления программы воспитания в детском саду на основании договора о сетевом взаимодействии с Центром детского творчества осуществляется обучение по дополнительной программе «Английский язык». На 31.12.2024 численность дошкольников, обучающихся по программе составила – 46 человек. Источник финансирования – средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Познавательное развитие					
1.1	«Английский язык»	Кружок	6-7 лет	46	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» 23.12.2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости в зависимости от посещения детей. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по обучению детей игры в «Шахматы». По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии:

- с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» города Саки Республики Крым (утвержден Постановлением Администрации города Саки Республики Крым от 10.11.2023 №1899)

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет образовательного учреждения, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет (совет родителей)	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение о Собрании трудового коллектива, нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе: *Структура и органы управления*

Ссылка на положение об общем собрании работников ДОУ:

https://solnyshkosaki3.ucoz.org/img/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_rabotnikov_dou-1-.pdf

Положение о Совете педагогов ДОУ. Нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе: *Структура и органы управления*

Ссылка на положение о педагогическом совете:

https://solnyshkosaki3.ucoz.org/DOCUMENTI/polozhenie_pedsovet.pdf

Положение о Попечительском совете нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе «*Структура и органы управления*».

Ссылка на положение о Попечительском совете:

https://solnyshkosaki3.ucoz.org/img/polozhenie_o_popechitelском_sovete-1-.pdf

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Образовательном учреждении создан Родительский комитет

Родительский комитет: Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей. Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В родительский комитет детского сада входят все председатели групповых родительских комитетов.

Формы работы родительского комитета:

- совместные заседания;
- родительские собрания (общесадовые и групповые);
- участие в работе педсоветов;
- дни открытых дверей;
- дни здоровья;
- совместные праздники и досуги с детьми.

Деятельность совета родителей МБДОУ регламентируется

Положением о совете родителей воспитанников «МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»

Ссылка на положение о совете родителей:

https://solnyshkosaki3.ucoz.org/postanovlenie/polozhenie_o_sovete_roditelej_dou-1-.pdf

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитательно – образовательная работа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно – образовательная работа ведется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (принята на педагогическом совете 31.08.2023г протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 06.09.2023г. № 149).

Воспитательно – образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной. Которая позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ группа	Речевая ОО			Познавательная ОО			Социально-коммуникативная ОО			Художественно-эстетическая ОО			Физическая ОО		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
№ 61	56	35	9	69	26	5	78	17	5	86	9	5	65	22	13

№ 62	20	27	53	53	33	14	47	33	20	60	13	27	60	13	27
№ 63	64	27	9	82	18	0	82	18	0	91	9	0	73	27	0
№ 64	13	68	19	56	31	13	25	62	13	43.5	43.5	13	87	13	0
№ 65	60	35	5	90	10	0	95	5	0	90	10	0	85	15	0
№ 66	60	25	15	65	35	0	80	15	5	80	20	0	75	20	5
Итого	83%			95%			93%			93%			92%		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада. Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - проведение занятий, совместную образовательную деятельность детей и педагогов, образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей, проведение конкурсов, разработку проектов, проведение акций различного характера, организацию и проведение совместных физкультурно – оздоровительных флешмобов, походов, экскурсий. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Одним из основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОУ реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости. В МБДОУ созданы оптимальные условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей:

№	Показатели	2023-2024 учебный год
1	Кол-во дней посещения ребенком в год	116
2	Кол-во дней пропущенных одним ребенком по болезни	1,7
3	% заболеваемости	7,9

Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников показал снижение количества дней посещения на одного воспитанника за учебный год, по сравнению с предыдущим годом, количество пропущенных дней по болезни одним ребенком осталось в прежних значениях, процент заболеваемости на одного ребенка незначительно снизился.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) -М.: ИД «Цветной мир, 2019.-136 с. 16-е издание, перераб. И доп. Лыкова И.А.

Также для детей с ОВЗ воспитательно образовательная работа осуществлялась во индивидуальным адаптированным образовательным программам разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, продолжена реализация комплексной системы планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, программы развития детского сада, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволила обеспечить благоприятные условия для перехода дошкольников из детского сада в школу. Детский сад предусмотрел в ОП ДО проведение тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Коррекционная работа и работа с детьми с ОВЗ

Вся коррекционная работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с решениями психолого - педагогического консилиума (ППк).

Коррекционная работа учителя – логопеда проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов. Так на начало учебного года учителем – логопедом было обследовано 66 воспитанников средних, старший и подготовительных к школе групп. В 2023-2024 учебном году в условиях логопункта проходили обучение 39 воспитанников, выпущены из логопункта 15 человек. Учителем – логопедом были сформированы группы для занятий с воспитанниками, занятия проводились согласно расписания, также в условиях логопункта проходили обучение по индивидуальным программам воспитанники, имеющие статус ОВЗ.

Коррекционная работа педагога – психолога на протяжении 2024 учебного года педагогом психологом проводились развивающие занятия во всех группах детского сада. Коррекционно развивающие занятия проводились согласно утвержденного расписания занятий в группах ДОУ, вместе с тем с детьми, требующими повышенного внимания, испытывающими трудности в развитии педагогом – психологом проводились индивидуальные или подгрупповые занятия. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Так для педагогов ДОУ педагогом психологом проведены консультации и тренинги.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных способностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в октябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 39 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают **33** человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 0,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Педагоги МБДОУ в соответствии с перспективным планом работы регулярно 1 раз в 3 года проходят курсовую переподготовку на базе КРИППО в г. Симферополе и комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма, т.е. аттестуются.

За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию, согласно плану на 2024 все педагоги прошли необходимую аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога согласно плану

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Гистограмма «Возраст педагогического состава»



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Таким образом, мы видим, что в детском саду на смену опытным специалистам пришло молодое поколение, однако педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в заседаниях городского методического объединения
- принимали участие в вебинаре «Воспитатели России»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
ГМО воспитателей	муниципальный	Согласно плану	Все педагоги	-
«Подвигу жить в веках»	муниципальный	апрель	Свинолобова Л.В.	Победители воспитанники 2 место
«Эколята- друзья защитники природы»	Всероссийский	март	Исмаилова И.О.	2 место
«Пасхальная ассмблея»	Региональный	апрель	Исмаилова И.О. Перейма-Миргородская Т.В.	1 место 1 место 2 место

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для занятий по программе «Игралочка»
- был закуплен весь необходимый канцелярский товар
- набор кукол «Национальности Крыма»
- Игровая площадка «Метео станция»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	89
Музыкальные инструменты	85
Предметы декоративно-прикладного искусства	85
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	85
Технические средства обучения	85
Детская литература	95
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага и кронштейн для флага настенный.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2024 года Детский сад провел закупку оборудования и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан мини-музей «В моем окне», где расположена история и информация народов, проживающих в Крыму.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 10.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	128
в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		128 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		1 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (40%)
больше 30 лет		7 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (27%)
от 55 лет		3 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(21%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	305.43
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	368.9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.