

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 «Солнышко»**

***Паспорт группы №64***

***«Эбабиль»***

**г.Саки**

## Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Центр безопасности
- Центр трудовой деятельности

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Центр театральной деятельности
- Центр художественной литературы
- Центр игры
- Центр сюжетно-ролевых игр

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Центр краеведения и патриотизма
- Центр экологического воспитания

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр музыкальной деятельности

8. Методическая литература

## **Пояснительная записка**

**Группа** - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

### **Задачи группы:**

✓      Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓      Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓      Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓      Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

### **Профилактическая работа предусматривает:**

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

### **Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

### **Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.**

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

## ***Информационная справка о раздевальной комнате***

**Общая площадь:** 14,8 кв.м.

**Освещение:** светодиодные светильники- 2 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** светодиодные светильники

**Мебель:** шкаф для взрослой одежды (платьяной) 1шт.; шкаф для детской одежды: 4-ёх местный- 7 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** ковровая дорожка.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

## ***Информационная справка о групповой комнате***

**Общая площадь:** 22 кв.м.

**Освещение:** светодиодные светильники 6 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум,

**Наличие дневного света:** 3 окна

**Мебель:** стол детский 11 шт.; стул детский 26 шт.; игровая стенка, дидактический стол..

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** палас 1 шт.; магнитная доска; телевизор 1 шт; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; стеллажи 2 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, мастерская, музыкальный центр, парикмахерская, театральный центр, магазин, центр для творческой деятельности, центр патриотического воспитания, центр книги, центр настольных игр, центр безопасности, уголок дежурного, центр психологической разгрузки, центр опытно- экспериментальной деятельности.

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

## ***Информационная справка о спальном комнате***

**Мебель:** детские кровати 8 шт.(трехъярусные); стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.; ноутбук 1 шт.; цветной МФУ 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 24 комплекта
- подушки – 24 шт.
- матрасы -24 шт.
- покрывало 24 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

**Цель:** создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

## ***Информационная справка об умывальной комнате***

**Общая площадь:** 10,9кв.м.

**Освещение:** светодиодные светильники 1 шт

**Напольное покрытие:** плитка

**Наличие дневного света:** светодиодные светильники

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины – 2 шт.
- Унитазы – 2 шт.
- Шкафчики для полотенец 5 секционные – 3 шт. 1 шкафчик - 10 секций
- Поддон для мытья ног – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 2 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



## Предметно-пространственная развивающая среда.

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

## Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

| Наименование                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Сказки»                                                                              |
| Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.                                       |
| Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».                            |
| Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.                                                                                    |
| Макеты домов, деревьев, светофоров и др.                                                                                               |
| Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки». |
| Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)                                                                     |
| ЛЭП бук «Пожарная безопасность»                                                                                                        |
| Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.                                                                      |
| Мелкий и специальный транспорт                                                                                                         |
| Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.                                                                            |

### ***«Центр трудовой деятельности»***

| <b>Наименование</b>                                |
|----------------------------------------------------|
| Стенд «Мы дежури́м»                                |
| Лейки для полива растений                          |
| Фартуки хлопчатобумажные                           |
| Пилотки                                            |
| Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных     |
| Салфетницы, салфетки                               |
| Стаканчики для полоскания рта                      |
| Клеенчатые фартуки                                 |
| Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др. |

## ***Речевое развитие***

«Центр театрализованной деятельности»

| <b>Наименование</b>                                         |
|-------------------------------------------------------------|
| Набор мебели «Театральный уголок»                           |
| Игрушки-забавы                                              |
| Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей |
| Куклы и игрушки для различных видов театра.                 |
| Фланелеграф, сюжетные картинки.                             |
| Телевизор, аудиозаписи для постановок.                      |

## ***«Центр художественной литературы»***

| <b>Наименование</b>                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам |
| Фланелеграф, картинки для фланелеграфа                                                              |
| Сюжетные картинки                                                                                   |
| Портреты писателей и поэтов                                                                         |
| Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага                                                         |
| Рисунки детей к литературным произведениям                                                          |

## «Центр игры»

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Настольные игры: <ul style="list-style-type: none"><li>• Игры на составление целого из частей</li><li>• Домино</li><li>• Игры на установление взаимосвязи между предметами</li><li>• Игры для совершенствования грамматического строя</li><li>• Логико-математические игры</li><li>• Игры с мелким конструктором</li></ul> |
| Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» и др.                                                                                                                                                                                      |
| Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», Двухъярусная кровать для кукол», «Кухонный уголок»                                                                                                                                                                                                                            |
| Игрушечная посуда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Коляски для кукол: летняя и зимняя                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кондитерские и хлебобулочные изделия                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Набор детских бытовых инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Набор игрушек домашних и диких животных                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых |
| Наборы овощей и фруктов                           |
| Предметы-заместители                              |

«Центр грамматики»

| Наименование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Материал по познавательно-речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.</li> <li>• Наборы «лото»</li> <li>• Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.</li> <li>• Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)</li> <li>• Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.</li> </ul> |

## ***Познавательное развитие***

«Центр краеведения и патриотизма»

| <b>Наименование.</b>                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России                            |
| Глобус, географический атлас для детей                                                          |
| Куклы в национальных костюмах                                                                   |
| Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа |
| Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.                                  |
| Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.                                  |
| Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.                 |
| Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями...               |

«Центр познавательно - исследовательской деятельности»

| <b>Наименование</b>                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развивающие задания «Занимательные опыты»                                                                                             |
| Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы                                       |
| Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки                                                                                              |
| Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)                                                               |
| Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.                                                                                     |
| Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.                                                                                      |
| Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.) |

## «Центр экологического восприятия»

| Наименование                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Растения, требующие разных способов ухода                                                                               |
| Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления                                              |
| Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений                      |
| Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии                                                     |
| Иллюстрации с изображением признаков сезона                                                                             |
| Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др. |
| Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.                                                           |
| Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.                                                         |
| Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц                          |
| Природный материал                                                                                                      |
| Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей                                   |
| Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих                                                       |
| Иллюстрации растений различных мест произрастания                                                                       |
| Кормушки и корм для птиц                                                                                                |
| «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян, цветочных растений.                                   |

## ***«Центр занимательной математики»***

| <b>Наименование.</b>                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.                                        |
| Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»                                            |
| Игры на составление предметов по нескольким признакам.                                        |
| Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания                      |
| Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др. |
| Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру                     |
| Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа                     |
| Цветные счетные палочки, счетный материал.                                                    |
| Головоломки                                                                                   |
| Песочные часы, «Волшебные часы», модели частей суток, времен года, месяцев, дней.             |
| Чашечные весы                                                                                 |
| Числовые домики                                                                               |
| Перекидное табло для устного счета                                                            |
| Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.                            |
| Прописи по математике                                                                         |



## *Художественно-эстетическое развитие*

### *«Центр творчества»*

|                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.                                                                                                                                                  |
| Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра. |
| Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.                                                                                                                   |
| Материалы для лепки                                                                                                                                                                                                              |
| Материалы для аппликации                                                                                                                                                                                                         |
| Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей                                                                                                                                                                          |
| Альбомы для раскрашивания                                                                                                                                                                                                        |
| Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.                                                                                                                                                |
| Фоны разного цвета, размера и формы                                                                                                                                                                                              |
| Поздравительные открытки с простыми изображениями                                                                                                                                                                                |
| Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др. - для самостоятельной творческой деятельности                                                                                                                    |

### *«Центр строительно-конструктивных игр»*

| <b>Наименование</b>                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др. |
| Тематические конструкторы «Городок», «Морской» и др.                                              |
| Машины разных размеров, грузовые и легковые                                                       |
| Альбом с образцами, моделями для конструирования                                                  |
| Набор инструментов из фанеры                                                                      |
| Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: якорь, руль, штурвал                                           |
| Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования                                        |
| Мелкие игрушки для обыгрывания                                                                    |
| Мягкие объемные модули                                                                            |
| Конструктор «Лего»                                                                                |
| Сборно-разборный автомобиль                                                                       |
| Разнообразный полифункциональный материал                                                         |

| <b>Наименование</b>                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, бубен и др. |
| Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки                               |
| Набор шумовых коробочек                                                       |
| Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)                                 |
| Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.                   |

| Социально-коммуникативное развитие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Речевое развитие</b>            | <p>1.Воронова.Логоритмика для детей 5-7 лет. Часть 1.</p> <p>2.Воронова.Логоритмика для детей 5-7 лет. Часть 2.</p> <p>3.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.-144 с.</p> <p>4. Денисова. Прописи для дошкольников.5+</p> <p>5. Денисова. Уроки грамоты для дошкольников. 5+.</p> <p>6. Денисова. Развитие речи у дошкольников. 5+.</p> <p>7. Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я»». Москва Бином. Лаборатория знаний 2019.</p> <p>8. Колесникова Е.В. «Ну-ка, буква, отзовись!» Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Москва Бином. Лаборатория знаний 2018.</p> <p>9. Колесникова Е.В. «Веселая грамматика для детей 5-7 лет» Рабочая тетрадь. Москва Бином. Лабораторий знаний 2018.</p> <p>10.Колесникова Е.В. «Запоминаю буквы» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Москва Бином. Лаборатория знаний 2018</p> <p>11. Колесникова. От А до Я Рабочая тетрадь. 5-7 лет.</p> <p>12.Колесникова. Прописи для дошкольников. 5-6 лет.</p> <p>13.Логопедический фольклор. Дразнилки. Смешилки. Обработка трудных звуков. 5+.</p> <p>14. Логопедический фольклор. Пословицы. Поговорки. Отработка трудных звуков. 5+</p> <p>15. Логопедический фольклор. Скороговорки. Отработка трудных звуков. 5+</p> <p>16. Логопедический фольклор.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Считалочки. Отработка трудных звуков. 5+.</p> <p>17. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа развитие речи дошкольников рекомендована Министерством образования и науки РФ - 3 издание. ТЦ Сфера – 2019.</p> <p>18. Ушакова. Развитие речи и творчества дошкольника. Игры, упражнения, конспекты занятий.</p> <p>19. Ушакова. Давай отгадаем. Речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет. В мире слов.</p> <p>20. Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет.</p> <p>21. Школа семи гномов. Дошкольные прописи. 5+.</p> <p>22. Школа семи гномов. Уроки грамоты. 5+</p> <p>23. Школа семи гномов. Развитие речи. 5+</p>                                                                                                                       |
| <b>Познавательное развитие</b> | <p>1. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: сценарии игр-занятий для дошкольников.</p> <p>2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.</p> <p>3. Дыбина О.В. Приобщение детей к миру взрослых: игры-занятия по кулинарии для детей.</p> <p>4. Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр-занятий для дошкольников.</p> <p>5. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. Игры занятия для дошкольников.</p> <p>6. Конструирование. 36 цветных иллюстраций. 5-6 лет. Наглядно-дидактический комплект.</p> <p>7. Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти». Математика для детей 5-6 лет. Рабочая тетрадь. ТЦ Сфера 2019</p> <p>8. Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти». Учебно-методическое пособие. «Математика для детей 5-6 лет». ТЦ Сфера 2019.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9. Колесникова Е.В. «Обучение решению арифметических задач» Методическое пособие. ТЦ Сфера 2017.</p> <p>10. Колесникова Е.В. «Я решаю арифметические задачи» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-7 лет. ТЦ Сфера 2011.</p> <p>11. Колесникова Е.В. «Форма и цвет» Рабочая тетрадь по математике с линейками-трафаретами для детей 4-7 лет. ТЦ Сфера 2012.</p> <p>12. Колесникова Е.В. «Я составляю числа» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-7 лет. ТЦ Сфера 2018</p> <p>13. Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-7 лет. ТЦ Сфера 2019.</p> <p>14. Колесникова Е.В. «Геометрические фигуры» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-7 лет. ТЦ Сфера 2010.</p> <p>15. Колесникова Е.В. «Я запоминаю цифры». Рабочая тетрадь по математике для детей 5-7 лет. ТЦ Сфера 2017</p> <p>16. Колесникова. Звуки и буквы. Демонстративный материал + методика. 5-7 лет.</p> <p>17. Колесникова. Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал.</p> <p>18. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.</p> <p>19. Колесникова. Геометрия вокруг нас.</p> <p>20. Колесникова. Хочу знать все. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет</p> <p>21. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа.</p> <p>22. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.</p> <p>23. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе ДОУ. 5-6 лет.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>24. Новикова. Математика в детском саду. Раздаточный материал для детей 5-7 лет.</p> <p>25. Новикова. Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.</p> <p>26.Новикова. Математика в детском саду.5-6 лет. Рабочая тетрадь.</p> <p>27. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. Диск.</p> <p>28. Петерсон. Задачи в кроссвордах. Для детей 5-7 лет.</p> <p>29. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька...» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-6 лет, часть 1. Бином.Лаборатория знаний» 2017.</p> <p>30. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-6 лет часть 3. Бином. Лаборатория знаний 2017.</p> <p>31. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации часть 3.Бином. Лаборатория знаний 2018.</p> <p>32. Петерсон. Игралочка. Математика для детей 5-6 лет. Раздаточный материал.</p> <p>33. Петерсон. Игралочка. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал.</p> <p>34. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Который час?» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-7 лет. Бином. Лаборатория знаний 2018.</p> <p>35.Школа семи гномов. Тайны природы.5+.</p> <p>36. Школа семи гномов.. Логика и мышление.5+</p> <p>37. Школа семи гномов.Время.Пространство.5+</p> <p>38. Школа семи гномов. Я вырасту</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>здоровым. 5+.</p> <p>39. Школа семи гномов. Счет. Форма. Величина. 5+.</p> <p>40. Школа семи гномов. Московский Кремль. 5+.</p> <p>41. Школа семи гномов. География для малышей. 5+.</p> <p>42. Школа семи гномов. Защитники отечества. 5+.</p> <p>43. Школа гномов. Как перейти дорогу. 5+.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое</b> | <p>1. Дерягина. Картотека портретов детских писателей. Краткая биографии.</p> <p>2. Колдина. Детское творчество. Аппликация с детьми -6 лет.</p> <p>3. Колдина Детское творчество. Лепка с детьми. 5-6 лет.</p> <p>4. Колдина. Детское творчество. Рисование с детьми 5-6 лет.</p> <p>5. Краснушкин. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет.</p> <p>6. Мамаева. Детское творчество. Мастерим с детьми 5-6 лет.</p> <p>7. Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 5-6 лет. 24 дидактические карточки.</p> <p>8. Ручной труд. Природный и бросовый материалы. 5-6 лет. 16 дидактических карт.</p> <p>9. Ручной труд. Ткань. 5-6 лет. 16 дидактических карт.</p> <p>10. Умные карточки. Любимые сказки.</p> <p>11. Хрестоматия. Старшая группа детского сада: (ФГОС)</p> <p>12. Хрестоматия. Для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет.</p> |
| <b>Физическое развитие</b>        | <p>1. Железнова. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>2. Железнова. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников. 5-7 лет.</p> <p>3. Игры с пальчиками. Здравствуй пальчик. Развитие мелкой моторики рук (для детей 3-5 лет). Бардышева</p> <p>4. Игры с пальчиками. Вышел пальчики гулять. Расскажи стихи руками для детей (3-5 лет). Бардышева.</p> <p>5. Нищева. Веселая мимическая гимнастика.</p> <p>6. Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика.</p> <p>7. Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика 2.</p> <p>8. Нищева. Веселая пальчиковая гимнастика.</p> <p>9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. -М.: Мозаика- Синтез, 2015.-128 с.</p> <p>10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2015.-128 с.</p> <p>11. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. -М.: Мозаика- Синтез, 2015.-144 с.</p> <p>12. Соколова Л.А. « Комплексы сюжетных, утренних, гимнастик для дошкольников. ДЕТСТВО –ПРЕСС 2016-80 с.</p> <p>13. Харченко. Бодрящая гимнастика дошкольников.</p> |
| Электронно- образовательные ресурсы | <p>metodsovet.su</p> <p>festival.1september.ru</p> <p><a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a></p> <p><a href="http://www.tc-sfera.ru">www.tc-sfera.ru</a></p> <p>nsportal.ru</p> <p>www.maam.ru</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |