

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 «Солнышко»**

***Паспорт группы №63***

***«Аленький цветочек»***

**г.Саки**

## Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Центр безопасности
- Центр трудовой деятельности
- Центр психологической разгрузки

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Центр театральной деятельности
- Центр художественной литературы
- Центр игры

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Центр краеведения и патриотизма
- Центр познавательно-исследовательской деятельности

- Центр экологического воспитания
- Центр занимательной математики

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Центр творчества
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр музыкальной деятельности

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Физкультурно-оздоровительный центр

8. Методическая литература

## Пояснительная записка

**Группа** - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

### **Задачи группы:**

✓      Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓      Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓      Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓      Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

### **Профилактическая работа предусматривает:**

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

### **Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

### **Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.**

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

## ***Информационная справка о раздевальной комнате***

**Общая площадь:** 14,8 кв.м.

**Освещение:**Светильник- 1 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум

**Мебель:** шкаф для детской одежды: 26шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** ковровая дорожка.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

## ***Информационная справка о групповой комнате***

**Общая площадь:** 65,9 кв.м.

**Освещение:** светодиодные светильники 6 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум,

**Наличие дневного света:** 4 окна

**Мебель:** стол детский 14 шт.; стул детский 26 шт.; игровая стенка, дидактический стол..

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** палас 1 шт. телевизор 1 шт; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; стеллажи 2 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, театральный центр, магазин, центр для творческой деятельности, центр патриотического воспитания, центр книги, центр настольных игр, центр безопасности, уголок дежурного, центр психологической разгрузки, центр опытно-экспериментальной деятельности.

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

## ***Информационная справка об умывальной комнате***

**Общая площадь:** 8,9 кв.м.

**Напольное покрытие:** плитка

**Наличие дневного света:** светодиодные светильники

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины – 2 шт.
- Унитазы – 3шт.
- Шкафчики для полотенец 25 шт.
- Поддон для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.

- Мыльницы – 2 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

## **Предметно-пространственная развивающая среда.**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

«Центр безопасности»

<b>Наименование</b>
Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Собака и ее тень», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»,»Сказки»
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Макеты домов, деревьев, светофоров и др.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
ЛЭП бук «Пожарная безопасность»
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.



## ***«Центр трудовой деятельности»***

<b>Наименование</b>
Стенд «Мы дежури́м»
Лейки для полива растений
Фартуки хлопчатобумажные
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных
Салфетницы, салфетки
Клеенчатые фартуки
Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.

«Центр психологической разгрузки»

<b>Наименование</b>
Ширма
Саквояж с настроением: <ul style="list-style-type: none"><li>• Картинки с эмоциями</li><li>• Массажные мячи</li><li>• Игры «Эмоции»</li><li>• Палатка</li><li>• Листы бумаги и карандаши</li><li>• Альбом «Моя семья».</li></ul>

## *Речевое развитие*

«Центр театрализованной деятельности»

<b>Наименование</b>
Набор мебели «Театральный уголок»
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Фланелеграф, сюжетные картинки.
Магнитофон, аудиозаписи для постановок.

## *«Центр художественной литературы»*

<b>Наименование</b>
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам
Фланелеграф, картинки для фланелеграфа
Сюжетные картинки
Портреты писателей и поэтов
Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага
Рисунки детей к литературным произведениям

## «Центр игры»

Наименование
Настольные игры: <ul style="list-style-type: none"><li>• Игры на составление целого из частей</li><li>• Игры на установление взаимосвязи между предметами</li><li>• Игры для совершенствования грамматического строя</li><li>• Логико-математические игры</li><li>• Игры с мелким конструктором</li><li>• Игры пазлы</li></ul>
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» «ПДД»и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...
Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.
Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», Двухрусная кровать для кукол», «Кухонный уголок»
Игрушечная посуда.
Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.
Кондитерские и хлебобулочные изделия
Набор детских бытовых инструментов
Набор игрушек домашних и диких животных
Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых

Наборы овощей и фруктов
Предметы-заместители

## «Центр Грамотейки»

Наименование.
Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки.
Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.
Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.
Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука»
<p>Материал по познавательно-речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.</li> <li>• Наборы «лото»</li> <li>• Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.</li> <li>• Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)</li> <li>• Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.</li> </ul>

## *Познавательное развитие*

«Центр краеведения и патриотизма»

<b>Наименование.</b>
Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символики России
Глобус, географический атлас для детей
Куклы в национальных костюмах
Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа
Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.
Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.
Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.
Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями...

## «Центр познавательно - исследовательской деятельности»

<b>Наименование</b>
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы
Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки
Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)
Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.
Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.
Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и

др.)

### «Центр экологического восприятия»

<b>Наименование</b>
Растения, требующие разных способов ухода
Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления
Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
Природный материал
Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей
Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих
Иллюстрации растений различных мест произрастания
Кормушки и корм для птиц
«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян, цветочных растений.

## ***«Центр занимательной математики»***

<b>Наименование.</b>
Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.
Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
Игры на составление предметов по нескольким признакам.
Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания
Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.
Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру
Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа
Цветные счетные палочки, счетный материал.
Головоломки
Песочные часы, «Волшебные часы», модели частей суток, времен года, месяцев, дней.
Чашечные весы
Числовые домики
Перекидное табло для устного счета
Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.
Прописи по математике



## *Художественно-эстетическое развитие*

### *«Центр творчества»*

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.
Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.
Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.
Материалы для лепки
Материалы для аппликации
Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей
Альбомы для раскрашивания
Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.
Фоны разного цвета, размера и формы
Поздравительные открытки с простыми изображениями
Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др. - для самостоятельной творческой деятельности

## «Центр строительно-конструктивных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Тематические конструкторы «Городок», «Морской» и др.
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Альбом с образцами, моделями для конструирования
Набор инструментов из фанеры
Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: якорь, руль, штурвал
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Мягкие объемные модули
Конструктор «Лего»
Сборно-разборный автомобиль
Разнообразный полифункциональный материал

«Центр музыкальной деятельности»

<b>Наименование</b>
Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.
Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки
Магнитофон
Набор шумовых коробочек
Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)
Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.

## *Физическое развитие*

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: <ul style="list-style-type: none"><li>• Дорожка массажная</li><li>• Мешочки с песком</li></ul>
Оборудование для прыжков: <ul style="list-style-type: none"><li>• Куб малый</li><li>• Скакалки</li><li>• Шнур короткий плетенный</li></ul>
Оборудование для катания, бросания, ловли: <ul style="list-style-type: none"><li>• Корзина для метания мячей</li><li>• Мяч резиновый</li><li>• Обруч малый</li><li>• Шарик пластмассовый</li></ul>
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: <ul style="list-style-type: none"><li>• Мячи</li><li>• Флажки</li><li>• Скакалки</li></ul>

## Методическая литература

Социально-коммуникативное развитие	
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронова. Логоритмика для детей 4-5 лет. Часть 1.</li> <li>2. Воронова. Логоритмика для детей 4-5 лет. Часть 2.</li> <li>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.-144 с.</li> <li>4. Денисова. Прописи для дошкольников. 5+</li> <li>5. Денисова. Уроки грамоты для дошкольников. 5+.</li> <li>6. Денисова. Развитие речи у дошкольников. 5+.</li> <li>7. Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я»». Москва Бином. Лаборатория знаний 2019.</li> <li>8. Колесникова Е.В. «Ну-ка, буква, 4-5 лет. Москва Бином. Лаборатория знаний 2018.</li> <li>9. Колесникова Е.В. «Веселая грамматика для детей 4-5 лет» Рабочая тетрадь. Москва Бином. Лабораторий знаний 2018.</li> <li>10. Колесникова Е.В. «Запоминаю буквы» Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Москва Бином. Лаборатория знаний 2018</li> <li>11. Колесникова. От А до Я Рабочая тетрадь. 4-5 лет.</li> <li>12. Колесникова. 4-5 лет.</li> <li>13. Логопедический фольклор. Дразнилки. Смешилки. Обработка трудных звуков. 5+.</li> <li>14. Логопедический фольклор. Пословицы. Поговорки. Отработка трудных звуков. 5+</li> <li>15. Логопедический фольклор. Скороговорки. Отработка трудных звуков. 5+</li> <li>16. Логопедический фольклор. Считалочки. Отработка трудных звуков.</li> </ol>

	<p>5+.</p> <p>17. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Программа развитие речи дошкольников рекомендована Министерством образования и науки РФ - 3 издание. ТЦ Сфера – 2019.</p> <p>18. Ушакова. Развитие речи и творчества дошкольника. Игры, упражнения, конспекты занятий.</p> <p>19. Ушакова. Давай отгадаем. Речевые игры и упражнения для детей 4-5 лет. В мире слов.</p> <p>20. Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет.</p> <p>21. Школа семи гномов. Дошкольные прописи. 5+.</p> <p>22. Школа семи гномов. Уроки грамоты. 5+</p> <p>23. Школа семи гномов. Развитие речи. 5+</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>1. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: сценарии игр-занятий для дошкольников.</p> <p>2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.</p> <p>3. Дыбина О.В. Приобщение детей к миру взрослых: игры-занятия по кулинарии для детей.</p> <p>4. Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр-занятий для дошкольников.</p> <p>5. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. Игры занятия для дошкольников.</p> <p>6. Конструирование. 36 цветных иллюстраций. 4-5 лет. Наглядно-дидактический комплект.</p> <p>7. Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти». Математика для детей 4-5 лет. Рабочая тетрадь. ТЦ Сфера 2019</p> <p>8. Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти». Учебно-методическое пособие. «Математика для детей 4-5 лет». ТЦ Сфера 2019.</p> <p>9. Колесникова Е.В. «Обучение решению</p>

арифметических задач» Методическое пособие. ТЦ Сфера 2017.

10. Колесникова Е.В. «Я решаю арифметические задачи» Рабочая тетрадь по математике для детей 4-5 лет. ТЦ Сфера 2011.

11. Колесникова Е.В. «Форма и цвет» Рабочая тетрадь по математике с линейками-графаретами для детей 4-5 лет. ТЦ Сфера 2012.

12. Колесникова Е.В. «Я составляю числа» Рабочая тетрадь по математике для детей 4-5 лет. ТЦ Сфера 2018

13. Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи» Рабочая тетрадь по математике для детей 4-5 лет. ТЦ Сфера 2019.

14. Колесникова Е.В. «Геометрические фигуры» Рабочая тетрадь по математике для детей 4-5 лет. ТЦ Сфера 2010.

15. Колесникова Е.В. «Я запоминаю цифры». Рабочая тетрадь по математике для детей 4-5 лет. ТЦ Сфера 2017

16. Колесникова. Звуки и буквы. Демонстративный материал + методика. 4-5 лет.

17. Колесникова. Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал.

18. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.

19. Колесникова. Геометрия вокруг нас.

20. Колесникова. Хочу знать все. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет

21. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа.

22. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.

23. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе ДОУ. 4-5 лет.

24. Новикова. Математика в детском саду.

Раздаточный материал для детей 4-5 лет.

25. Новикова. Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-5 лет.

26.Новикова. Математика в детском саду.4-5 лет. Рабочая тетрадь.

27. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. Диск.

28. Петерсон. Задачи в кроссвордах. Для детей 4-5 лет.

29. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька...» Рабочая тетрадь по математике для детей 4-5 лет, часть 1. Бином.Лаборатория знаний» 2017.

30. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе» Рабочая тетрадь по математике для детей 4-5 лет часть 3. Бином. Лаборатория знаний 2017.

31. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. « Игралочка – ступенька к школе» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации часть 3.Бином. Лаборатория знаний 2018.

32. Петерсон. Игралочка. Математика для детей 4-5лет. Раздаточный материал.

33. Петерсон. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал.

34. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Который час?» Рабочая тетрадь по математике для детей 4-5лет. Бином. Лаборатория знаний 2018.

35.Школа семи гномов. Тайны природы.5+.

36. Школа семи гномов.. Логика и мышление.5+

37. Школа семи гномов.Время.Пространство.5+

38. Школа семи гномов. Я вырасту



	<p>здоровым. 5+.</p> <p>39. Школа семи гномов. Счет. Форма. Величина. 5+.</p> <p>40. Школа семи гномов. Московский Кремль.5+.</p> <p>41. Школа семи гномов. География для малышей.5+.</p> <p>42. Школа семи гномов. Защитники отечества.5+.</p> <p>43. Школа гномов. Как перейти дорогу. 5+.</p>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<p>1.Дерягина. Картотека портретов детских писателей. Краткая биографии.</p> <p>2. Колдина. Детское творчество. Аппликация с детьми -5лет.</p> <p>3. Колдина Детское творчество. Лепка с детьми. 4-5 лет.</p> <p>4. Колдина. Детское творчество. Рисование с детьми 4-5 лет.</p> <p>5. Краснушкин. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-5 лет.</p> <p>6. Мамаема. Детское творчество. Мастерим с детьми 4-5лет.</p> <p>7. Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 4-5лет. 24 дидактические карточки.</p> <p>8.Ручной труд. Природный и бросовый материалы. 4-5 лет. 16 дидактических карт.</p> <p>9. Ручной труд. Ткань. 4-5 лет. 16 дидактических карт.</p> <p>10. Умные карточки. Любимые сказки.</p> <p>11. Хрестоматия. Старшая группа детского сада: (ФГОС)</p> <p>12. Хрестоматия. Для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>1.Железнова. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников.</p>

	<p>2. Железнова. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников. 4-5лет.</p> <p>3. Игры с пальчиками. Здравствуй пальчик. Развитие мелкой моторики рук (для детей 3-5 лет). Бардышева</p> <p>4. Игры с пальчиками. Вышел пальчики гулять. Расскажи стихи руками для детей (3-5 лет).Бардышева.</p> <p>5. Нищева. Веселая мимическая гимнастика.</p> <p>6. Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика.</p> <p>7.Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика 2.</p> <p>8.Нищева. Веселая пальчиковая гимнастика.</p> <p>9.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. -М.: Мозаика- Синтез, 2015.-128 с.</p> <p>10.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 4-5 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2015.-128 с.</p> <p>11. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. -М.: Мозаика- Синтез, 2015.-144 с.</p> <p>12.Соколова Л.А. « Комплексы сюжетных, утренних, гимнастик для дошкольников. ДЕТСТВО –ПРЕСС 2016-80 с.</p> <p>13. Харченко. Бодрящая гимнастика дошкольников.</p>
<p><b>Электронно- образовательные ресурсы</b></p>	<p>methodsovet.su</p> <p>festival.1september.ru</p> <p><a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a></p> <p><a href="http://www.tc-sfera.ru">www.tc-sfera.ru</a></p> <p>nsportal.ru</p> <p>www.maam.ru</p>