

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Солнышко»

Паспорт группы №62

«Солнышко»

г.Саки

Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр безопасности
- Центр трудовой деятельности
- Центр психологической разгрузки

Образовательная область «Речевое развитие»

- Центр театральной деятельности
- Центр художественной литературы
- Центр игры
-

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Центр краеведения и патриотизма
- Центр познавательно-исследовательской деятельности
-

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр творчества
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр музыкальной деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»

- Физкультурно-оздоровительный центр

8. Методическая литература

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

Задачи группы:

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 14,6 кв.м.

Освещение: светодиодные светильники- 6 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: светодиодные светильники

Мебель: шкаф для взрослой одежды (платьяной) 1 шт.; шкаф для детской одежды: 4-ти местный- 5 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ковровая дорожка.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 51,5 кв.м.

Освещение: светодиодные светильники 10 шт.

Напольное покрытие: линолеум,

Наличие дневного света: 3 окна

Мебель: стол детский 18 шт.; стул детский 20 шт.; игровая стенка, дидактический стол..

Дополнительные средства для дизайна интерьера: палас 1 шт.; магнитная доска; телевизор 1 шт; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; стеллажи 2 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, театральный центр, магазин, центр для творческой деятельности, центр патриотического воспитания, центр книги, центр настольных игр, центр безопасности, уголок дежурного, центр психологической разгрузки, центр опытно-экспериментальной деятельности.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальнной комнате

Мебель: детские кровати 20 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.; ноутбук 1 шт.; цветной МФУ 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 20 комплектов
- подушки – 20 шт.
- матрасы -20 шт.
- покрывало 20 шт.

- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 8,9 кв.м.

Освещение: светодиодные светильники 2 шт

Напольное покрытие: плитка

Наличие дневного света: светодиодные светильники

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 2 шт.
- Унитазы – 1 шт.
- Горшки — 20 шт.
- Шкафчики для полотенец 5 секционные – 4 шт.
- Поддон для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 2 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Книги : «Сказки», «Загадки», «Потешки»
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Макеты домов, деревьев, светофоров и др.
Игровой дидактический материал: «Учим правила дорожного движения», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге»,
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
ЛЭП бук «Пожарная безопасность»
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.

«Центр трудовой деятельности»

Наименование
Стенд «Мы дежури́м»
Лейки для полива растений
Фартуки хлопчатобумажные
Пилотки
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных
Салфетницы, салфетки
Стаканчики для полоскания рта
Клеенчатые фартуки
Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.

Наименование
Ширма
Саквояж с настроением: • Картинки с эмоциями • Массажные мячи • Игры «Эмоции» • Палатка • Листы бумаги и карандаши •

Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

Наименование
Набор мебели «Театральный уголок»
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Фланелеграф, сюжетные картинки.
Магнитофон, аудиозаписи для постановок.

«Центр художественной литературы»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам
Фланелеграф, картинки для фланелеграфа
Сюжетные картинки
Портреты писателей и поэтов
Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага
Рисунки детей к литературным произведениям

«Центр игры»

Наименование
Настольные игры: • Игры на составление целого из частей • Шашки • Домино • Игры на установление взаимосвязи между предметами • Игры для совершенствования грамматического строя • Логико-математические игры • Игры с конструктором
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...
Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.
Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», Двухъярусная кровать для кукол», «Кухонный уголок»
Игрушечная посуда.
Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.
Коляски для кукол: летняя и зимняя
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.
Кондитерские и хлебобулочные изделия
Набор детских бытовых инструментов
Набор игрушек домашних и диких животных

Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых
Наборы овощей и фруктов
Предметы-заместители

«Центр Грамотейки»

Наименование.
Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки.
Демонстрационный материал: наборы: «Животные на магнитах»,
Материал по познавательно-речевой деятельности: • Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др. • Наборы «лото» • Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др. • Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение) • Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

Познавательное развитие

«Центр краеведения и патриотизма»

Наименование.
Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России
Куклы в национальных костюмах
, стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа
Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.

«Центр познавательно - исследовательской деятельности»

Наименование
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.
Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.
Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)

«Центр экологического восприятия»

Наименование
Растения, требующие разных способов ухода
Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», , «Времена года» и др.
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Иллюстрации с изображением животных ; перелетных, зимующих, птиц
Природный материал
Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей
Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих
Иллюстрации растений различных мест произрастания
Кормушки и корм для птиц
«Зимний огород» для проращивания лукович, крупных и мелких семян, цветочных растений.

«Центр занимательной математики»

[illegible]

Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.
Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.
Материалы для лепки
Материалы для аппликации
Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей
Альбомы для раскрашивания
Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.
Фоны разного цвета, размера и формы
Поздравительные открытки с простыми изображениями
Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др. - для самостоятельной творческой деятельности

«Центр строительно-конструктивных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
.
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Альбом с образцами, моделями для конструирования
Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: якорь, руль, штурвал
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Мягкие объемные модули
Конструктор «Лего»
Разнообразный полифункциональный материал

«Центр музыкальной деятельности»

Наименование
Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.
Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки
Магнитофон
Набор шумовых коробочек
Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)
Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.

Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: • Дорожка массажная • Мешочки с песком
Оборудование для прыжков: • Куб малый • Скакалки • Шнур короткий плетенный
Оборудование для катания, бросания, ловли: • Корзина для метания мячей • Мяч резиновый • Обруч малый • Шарик пластмассовый
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: • Мячи • Флажки • Скакалки

Методическая литература

Социально-коммуникативное развитие	
Речевое развитие	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. -М.: Мозаика-Синтез, 2016.. 2. Школа семи гномов. 2+ «Что такое хорошо?» «Кто где живет?» «На лесной полянке» «Какие бывают профессии» «Времена года»
Познавательное развитие	И.А.Понаморева, В,А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2-3 года 2. Школа семи гномов. 2+ «Цвет форма» «Один много»
Художественно-эстетическое	1. О.А.Шиян» Развитие творческого мышления» 2. Хрестоматия. Для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года 3 «Сказки», «потешки» «Стихи» 4 Школа семи гномов. 2+»Рисуем пальчиком» «Пластилиновые картинки» «Умная вырезалочка»
Физическое развитие	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» «Игровая деятельность»; «Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»
Электронно- образовательные ресурсы	metodsovet.su festival.1september.ru www.prosv.ru www.tc-sfera.ru nsportal.ru www.maam.ru