**Конспект интегрированного занятия в средней группе по ФЭМП и ознакомлению с окружающим миром**

**Подготовила: воспитатель**

**Свинолобова Л.В**

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром и формирование элементарных математических представлений), «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** закреплять представления детей о предметах быта (посуда, одежда, игрушки); закрепить навыки порядкового счета, закрепить навыки нахождения и определения геометрических фигур

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представления детей о предметах быта, совершенствовать навыки порядкового и количественного счета в пределах 5; закрепить знание основных геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, овал).

Закреплять умение составлять целое изображение из частей

**Воспитательные**: продолжать формировать умение работать в коллективе, паре, учить уважать мнение окружающих, следовать определенным правилам

**Развивающие:** развивать мыслительную и речевую активность детей, совершенствовать логическое мышление, внимание, память, воображение; развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Оборудование**: набор геометрических фигур, карточки с заданиями, набор дидактических игр, цветные карандаши, конверты с заданиями, набор для игры «Волшебный мешочек»

ХОД НОД

**І. Вводная часть**

*Организационный момент*

Помошник воспитателя: - Ребята, я очень рада вас видеть.  Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. А сейчас сделайте глубокий вдох и выдох. Поднимите правую ручку и покажите пальчики, а теперь левую руку и покажите пальчики. А теперь вдохнули глубоко и выдохнули.  Покажите мне  пальчики правой руки, пальчики левой, давайте их подружим (упражнение на координацию движений и развитие мелкой моторики пальцев рук).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

*(соединять пальцы в «замок»)*

С вами мы подружим маленькие пальчики.

*(касание кончиков пальцев обеих рук)*

Один, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.

*(парное касание пальцев от мизинцев)*

Один, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

- Молодцы, какие вы дружные!

А где наша воспитательница , почему ее давно нет? Может с ней что то случилось?

*Сюрпризный момент*

Звучит музыка с мультфильма Аладин и вбегает джин.

- Здравствуйте ребята, меня зовут Джин, я прилетел из страны Аграба для того что б передать вам послание. Вашу воспитательницу украл злой колдун Джафар и не хочет ее отдавать пока вы не выполните все его задания! Ну что ребята будем спасать вашу воспитательницу? Тогда начнем

***ІІ. Основная часть.***

- Сядем все мы на ковер самолет и полетим в Аграбу, прошу на борт!

И вот наше первое задание.

**Конверт №1**

**Д.И** «Собери посудку и одежду»

-Скажите мне ребята, что вы видите на картинке? (команда 1, посуда) (команда 2, одежда)

Для чего нам посуда, одежда? Как вы думаете из чего делают посуду, одежду?

Молодцы, вы справились с первым заданием

Полетели дальше

**Конверт №2**

**Игра «Найди свою пару»**

-Ребята, а вот и второе задание. Что я вам сейчас раздаю (геометрические фигуры)

Ваша задача, найти свою пару по цвету и форме. Назвать свою фигуру

**Конверт № 3**

**Карточки с заданиями**

**Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»**

- А теперь ребята посмотрите, какие интересные карточки у нас появились.

Выполним все вместе и посмотрим сможете ли вы справиться?

Посмотрите внимательно на рисунок с пирамидками.

-Сколько на рисунке пирамидок?

-Как думаете, почему между рисунком с пирамидками и квадратом с точками проведена линия?

-Как думаете, что нужно нарисовать в квадрате, который соединен с рисунком, где изображены кубы?

-Почему нужно нарисовать 4 точки?

-Что можно сделать еще? С какой цифрой соединить?

-А теперь посмотрите на рисунки, какой рисунок лишний? Почему?

**Физкультминутка**

Раз — мы встали, распрямились.  
Два — согнулись, наклонились.  
Три — руками три хлопка.  
А четыре — под бока.  
Пять — руками помахать.

Теперь посмотрите на следующую картинку

-Как одним словом назвать то, что здесь нарисовано?

-Как думаете почему обувь разбросана?

-Можно ли, выходя на улицу, надеть на правую ногу сапог, а на левую валенок? Почему?

-Найди пары и соедини их кружком

-А теперь посчитайте сколько тут пар обуви зимней и летней?

-Как называется магазин , где продают обувь?

-Молодцы, справились и с этим заданием

**Конверт № 4**

**Игра «Чудесный мешочек»**

-Вот ребята посмотрите, наша последняя посадка.

Сейчас мы с вами поиграем.

В мешке лежат предметы разной формы (квадрат, шар, конус)

Нужно чтоб ребенок наощупь определил форму предмета и постарался его описать (тяжелый, легкий, гладкий)

Мы ребята молодцы, справились со всеми заданиями!!

Но чтоб вернуться домой с нашим воспитателем, мы должны знать куда нам лететь!

-Скажите мне вы знаете в каком городе вы живите? В какой стране? А куда мы полетим обратно? А как называется ваша группа?

-Молодцы ребята, ну теперь вы ждите тут а я пойду освобождать вашу воспитательницу!

***ІІІ. Подведение итогов.***

Ребята здравствуйте, спасибо, что спасли меня! Ну ка расскажите, куда вы летали? А что вы делали? Как думаете вы справились?

Джин мне передал вот такие медальки и сказал, кто лучше всех помогал ему и сказал наградить вас!

Награждение ребят