**Конспект НОД по аппликации в старшей группе**

**«Открытка - рубашка «С Днём защитника Отечества!»**

**Подготовил воспитатель Свинолобова Людмила Валентиновна**

Цель: изготовление открытки своими руками в технике аппликация.

Задачи:

Образовательной области *«Художественно - эстетическое развитие»*

- Учить составлять композицию открытки согласно образцу, используя знакомые приёмы вырезывания из бумаги *(сложенной вдвое, в четверо, по контуру)* предметы симметричные или одинаковой формы и размера;

- Закреплять навыки аккуратного наклеивания деталей, добиваться сходства с оригиналом.

Образовательной области *«Социально - коммуникативное развитие»* *(социализация, развитие общение, нравственное воспитание)*:

- Развивать стремление радовать родных *«подарком»* – открыткой, изготовленной своими руками;

Образовательной области *«Познавательное развитие»* *(ознакомление с социальным миром)*:

- Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и празднике День Защитника Отечества;

- Воспитывать у ребят чувство гордости за Российскую Армию и любовь к своей Родине.

Образовательной области *«Речевое развитие»* *(развитие речи)*:

- Развивать умение поддерживать диалог;

Образовательной области *«Речевое развитие»* *(приобщение к художественной литературе)*:

- Учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворение, отгадывать загадку.

Предварительная работа: Знакомство со стихотворениями о Защитниках Отечества, о Родине. Рассматривание сюжетных картинок роды войск.

Словарная работа: поздравительная открытка, праздник, Защитник Отечества, Материал: альбомные листы, заготовки из цветной бумаги, клей, ножницы, кисти, салфетки, открытки, иллюстрации.

**Ход НОД:**

**Приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

И поздороваемся с нашими гостями.

**Воспитатель:** Ребята, а кто скажет, что такое **Родина**? Правильно, **Родина - это место**, где человек **родился**. Как называется **наша Родина**, **наша страна**?

- страна **наша большая**, просторная, необъятная. Посмотрите на карту **Россиии**, вот какую большую территорию занимает **наша Россия**, это самая большая страна в мире. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы **России проходят и по суше**, и по воде.

А теперь скажите какие государственные символы нашей странны вы знаете?

**Воспитатель**: Скоро Россия будет отмечать праздник, а какой, отгадайте загадку:

Этот праздник очень важный,

Отмечаем в феврале,

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле.

**Дети**: Праздник 23 февраля - День **Защитника Отечества**.

Воспитатель: В этот день мы будем поздравлять всех, кто зорко оберегает границы нашей Родины, благодаря кому мы с вами живём в мире и спокойствии.

Подвижная игра «Рота подъем»

**Стук в дверь.**

**В:** Ойребята, кто-то нам отправил посылку.

А что же в ней, давайте посмотрим:

Смотрят что в посылке?

Кому : Группе «Сказка»

**Воспитатель достает и читает письмо:**

Здравствуйте ребята группы «Сказка», приближается праздник, который отмечает вся страна в феврале, поэтому обращаюсь к вам с большой просьбой сделать поздравительные открытки для своих родных пап и дедушек. Они ведь тоже защищали нашу страну, когда служили в армии.

Давайте посмотрим, что же находиться в посылке?

Дети рассматривают.

А в посылке материал для изготовления открыток.

Воспитатель: Я предлагаю вам поздравить - **открыткой**, которую вы сами сделаете. Ведь все знают, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками.

Воспитатель показывает образец поздравительных открыток.

Воспитатель: Ребята, что вы видите на открытке? На что она похожа? Что это?

**Пальчиковая гимнастика :**

Пальцы эти – все бойцы.

*(растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак)*

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых

*(приподнять два больших пальцев, другие крепко прижать к столу)*

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца!

*(приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу)*

Два сметливых молодца!

*(приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу)*

Два героя безымянных,

*(приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу)*

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки –

*(приподнять мизинцы)*

Очень славные мальчишки!

*(хлопнуть ладонями по столу)*

В: Показывает шаблоны готовых открыток разной вариации, дети выбирают понравившеюся и составляют композицию

**Физкультминутка:**Руки сделали в разлет – получился самолет  
Мах крылом туда – сюда,  
Делай раз и делай два.  
Руки в стороны держи.  
И на друга посмотри.  
Опускайся быстро вниз,  
На посадку ты садись.

Завершение работ

Воспитатель: Полюбуйтесь, какие красивые у нас получились поздравительные **открытки**

Итог: О каком празднике мы сегодня говорили? Кого мы поздравляем в этот день? Какой подарок вы сделали своими руками ….? У вас получились красивые поздравительные **открытки**. Этими **открытками** мы поздравим наших мужчин с праздником 23 февраля - **Днём Защитника Отечества**.



